جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى،
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

الإسم:هم في عدد مرجيسون
النـوع:(ذكر / أَنْثَي)
السن :ان :
الجنسية:هـ ٢٠٠٤ ع
المستوى العلمى:بكالوديودس. هَمُون يميل
١ – مؤهل متوسط ٢ – أقل من المتوسط ٣ – تعليم جامعي
٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليهي ٦- دراسات عليا
۷- دبلوم دراسات علیا ۸- ماجستیر ۹- دکتوراه
الوظيــــــفه :فه :
الحاله الإجتماعيه:هُ ﴿ وَ حَمَا مُعَالِدُ وَ مَا الْعَالَةِ الْمِلْ الْعَرْبُ /مَتَزُوجٍ/ مطلق /أرمل)
المقر السكني: - المسيّا

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	۵	
لا ألجأ إليها	نادرا	دائما أحيانا نادرا			,	
		V		القراءه والمطالعه	۲	
	-			مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
		1		نشرات الأخبار	٤	
		V		الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			L	شبكة الانترنت	٦	
			V	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

المتعالات التليفونية (التليفونات الذكية) الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية) الما المعالفة المعال المعال المعالفة المعال المعالفة المعالفة

ج– الإستعاره ح– قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه س

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤقر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

ثالثاً: - دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١٠)
 - أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (ل)

– دوافع دینیه	۴
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	-
- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
· القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (-
· القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (V)	_
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()	-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ال	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (٧)	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (﴿)	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حمقيق ذاتي والرضا عن نفسي 🤍	-
القراءه تزيدنى ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفي ()	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(٧)	
۵ – دوافع علمیه (دراسیه و هثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 💙)	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	-
أخرى()	-
۲_ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (🗸)	-

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿)
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
 - 1 أقل من ساعه ()
 - (✓) من ساعه إلى ساعتين (✓)
 - اکثرمن ساعتین ()

خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه?

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتـــرنت

سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

الإنترنت			التليفزيون			الإذاعه		الإذاعه		1	
إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	العلاقه/وسيلة الإتصال		
					~		V		أ - تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		
		where		pard		AUST			ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		
									ت– تغبّي الناس عن القراءه		
									ث- تشجع على استخدام المكتبه		
									وقراءة الكتب		

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

		۴-موضوعات دینیه:-
الأديان الأخرى	_	- الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –
مقارنة الأديان	-	عقیده)
حوار الأديان	-	- الدين المسيحي
		٣-موضوعات إجتماعيه :-
الفن الشعبي س	_	- السياسه - أنظمة الحكم
الحياه العسكريه – الجيوش		- الاقتصاد
القانون		- التجاره
التربيه والتعليم		- النقل والمواصلات
الجريمه والعقاب		 الشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –
الإداره - إدارة الأعمال	-	الإدمان)
		٤-موضوعات لغويه:-
تعلم اللغات الأجنبيه	_	- نشأة اللغه
القراءه في قواعد اللغة	-	- القراءه واللهجات
*		- إستخدام المعاجم اللغويه
		۵-العلوم البحته :-
النبات	-	- الفلك -
الحيوان		- الكمياء -
الأسماك والبحار والحيطات	-	- الفيزياء
الطيور	-	- الأحياء -
		٦-العلوم التطبيقيه:-
المحاصيل الأساسيه	-	- الصحه العامه
نباتات الزينه		- الجديد في الطب
التغذيه		- أمراض الدم
المأكولات فن الطهى	-	- هندسة المنازل
الإقتصاد المنزلى	-	- هندسة السيارات 🗸
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	- الزراعه
		- الفواكه
		٧- الفنون:-
الرسيم		- العماره
الآثار والمعابد القديمه	-	- النحت -
		- التصوير

٨– الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السلهالخ

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص:–
- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه ا
	- المسرح ب
	١١ - الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
(- m • (•	- التراجم والأنسابالخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه مر
(
وقرأته؟	نامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	() -: ¥ () -: ••
(······································
تمرار وتحب القراءه له؟	ناسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس
******	() -: ¥ () -: pe
ـم اذكـر اســم المؤلف أو المؤلفين. ث. أوبــة ـــ همالها كــه و	في حالة الإجابِه بنع (\بنِيس مِنْهِيو , بنِييل مُام و مَنْ عَالَمُوهُ
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
	√ -: ¥ () -: \
، المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادي عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليومي
ى المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات عل
مه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العا
()ー: w	نعم:- <equation-block> 🗸</equation-block>
	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	(اختار من القائمه أسفل)
· ·	- توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمیر
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقا
وقد يعادي النظام الحاجم. ﴿ ﴾ وقد يعادي النبار. ﴿ ﴾ وقد يعادي النبار. ﴿ ﴿ ا	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات
ايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. الله السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	اعداد ورش عمل النافسة قصية من السط
ب احياه السياسية و ١٠ بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	- إعداد بدوات سافسته صب سبب بسري بحر. - اقامة معارض بالكتبه العامه للناشرين و

للمواطنين.....إلخ سل أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القادة
- معارض کتب س
- ندوات مستمره . ⁄ ·
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه س
- عمل مسابقات علميم
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟ كُسُ الاستُحُرام لحى للعَراءة لِسُلُكَ عَرِم سَفِّ ا مِرَا سِياسَ فَ وَعُرِ هَا نعم :- () ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حد ما:- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:- () أحيانا:- () لا :- ()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات (⁄) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه()أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا 🗸
3 – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ? أقل من ساعه $()$ ساعه $()$ ساعه ثلاث ساعات $()$ أربع ساعات $()$ أكثر من ذلك $()$

🌣 وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	رنت؟	ما أسباب استخدامك للإنت	-0
. ()		صه فی الانترنت	مساحة الحريه المتاح	-
		تخدام ()	لأنتى أجيد مهارة اس	-
()	ت	عرض الموضوعا	التشويق والتنوع فى	-
	()		للتعرف على الشعو	-
	الكمبيوتر والانترنت()	طلب متي تعلم	لأن طبيعة عملى تت	-
			لفهم ما يجرى حولى	-
\longleftrightarrow		يد	لعرفة كل ماهو جد	-
()			لقضاء وقت متع	-
()			بديل عن استخدام ا	-
ن تفیدنی فی مخصصی ()	ا الكثير من المعلومات التر	كتبه العامه به	قواعد البيانات في الـ	-
		شکل رئیسی ؟	اً أين تدخل على الإنترنت بن	-۲
نت ()	في أحد مقاهى الانترن	فی المنزل 🗥)	في الكليم ()	
	(ee) من الموبايل (في المكتبه (فی النادی ()	
	يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	عة أحداث ثورة ٢٥ ب	. هل کنت تحرص علی متاب	-Y
		أحيانا (٧)	دائما ()	
ي ؟	عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداث	ول على معلوماتك	- ماذا كانت مصادرك للحص	-٨
	()	صريه المطبوعه	الجرائد والصحف الم	-
	()	طبوعه	الصحف العربيه الم	-
			الصحف العاليه	-
			قنوات التليفزيون (ا	-
	/		قنوات التليفزيون (ا	-
	نبيه) (٧)	الفضائيات الأج	قنوات التليفزيون (ا	-
	`)	الراديو	-
		إخباريه المتاحه	المواقع/ الصحف الا	-
		بتماعى	مواقع التواصل الإج	-
	لعمل ()		محادثات الأصدقاء	-
	()		أخرىأذ	
التى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	ذاعيه أو المنتديات أو المدونات ا	نوات أوالحطات الإد	- من فضلك اذكر أهم الق	-9
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟	

	oryok	क्रीड़े। दिए हैं। दि	الله ــــ	

1. - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

المصدر	درجة التفضيل					
•	کبیره جدا	کبیره جدا بدرجه متوسطه	کبیره جدا بدرجه متوسطه غیر م			
المكتبه العامه		<u></u>				
التليفزيون						
الإذاعه			~			
الإنترنت						
شبكات التواصلالإجتماعي						
التليفون		1/				
الأصدقاء والزملاء		V				
أخرى						

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	18
			أصبحت تكسبنى مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق موضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

(إختيارى)	<u>(</u> s	الإسم:-الراسم:-
	(ذكر / أنثى)	النــوع :
·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣·-	-۲1 * ۲۰- 10)	السن :م. ٢
,		الجنسية:
		المستوى العلمي :
٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط	
٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۸- ماجستير	۴− دبلوم دراسات علیا	4
(في حالة العمل)	d	الوظيـــفه:لد الم كرو
(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)		الحاله الإجتماعيه:
(البلد و المحافظة)		المقر السكني :
	۰-01 * ۲۱-0۰ * ۱۵-۰۰ * ۳۰- ۲- أقل من المتوسط ۵- كليات عمليه ۸- ماجستير (أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)	(۱۵ – ۲۰ * ۳۰–۲۱ * ۲۰–۵۰ *۱۵–۰۰ *۱۰–۰۰ *۱۰–۰۰ *۱۰–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۰–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵–۰۰ *۱۵ *۱۵–۰۰ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵ *۱۵

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجة استخدامها وتفضيلها				
1	3 33 - 5,-	دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه	-					
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1				
٤	نشرات الأخبار	-					
٥	الإستماع إلى الإذاعه			V			
٦	شبكة الانترنت						
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	17					
٨	وسيله أخرى أذكرها						

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت إمّام كث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الاستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ ـ فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - لحضور ورشة عمل

س حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

١-دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١/) (1)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲ – دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()
- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()
- القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (١)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي (L)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)
· أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي · · ·)
· أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (١)
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
أخرى()
٣- دوافع مهنيه
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (١)
 - ، دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- أقل من ساعهأقل من ساعه
- الى ساعة إلى ساعتين ⟨)
 - "−" أكثرمن ساعتين ()

خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه?

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									i/
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه						1			
ت– تغبّي الناس عن القراءه		_		1				,	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - ا شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-	الأديان الأخرى
	(معيقد	6	مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	-	حوار الأديان
-4	-موضوعات إجتماعيه :-		
	السياسه - أُنظمة الحكم	-	الفن الشعبي
1-	الاقتصاد	9	الحياه العسكريه – الجيوش
-	التجاره	-	القانون
-	النقل والمواصلات	-	التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	- /	الجريمه والعقاب
	الإدمان)		الإداره - إدارة الأعمال
-£	موضوعات لغويه:-		
	نشأة اللغه	-	لتعلم اللغات الأجنبيه
-	القراءه واللهجات		القراءه في قواعد اللغة
-	إستخدام المعاجم اللغويه		*
-0	العلوم البحته :-		
-	الفلك	-	النبات
-	الكمياء	-	الحيوان
	الفيزياء	-	الأسماك والبحار والحيطات
_	الأحياء		الطيور
1-	العلوم التطبيقيه:-		
-	الصحه العامه	-	الححاصيل الأنساسيه
-	الجديد في الطب	-	نباتات الزينه
-	أمراض الدم	-	التغذيه
-	هندسة المنازل	-	المأكولات فن الطهى
V	هندسة السيارات	-	الإقتصاد المنزلي
-	الزراعه	-	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
-	الفواكه		
 -∀	الفنون:-		
V	العماره	-	الرسيم
-	النحت	6	الآثار والمعابد القديمه
-	التصوير		
1-4	الألعاب الرياضيه:		
سا	كرة القدم – السلهالخ		

اً-موضوعات دینیه:-

	٩- المسرح والتليفزيون والسينها:
	٠ أ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
(
، وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
	() -: ¥
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.)	في حال الإجابه بنا
بتمراه وتحب القراء م له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باء
رير وسب اسراره سه	() -: pei
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	
()
رار؟	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستم
	()-: X
4 المتابع لقراءتها باستمراري	الحادى عشر: اذكر الصحيفه /أو الصحف اليومي
لى المشاركات السياسيه))	((اثر المكتبات عا
امه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات الع
() -: 🕱	نعم:- (∕)
4	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	(اختار من القائمه أسفل)
	ا توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمید
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإق
	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
مايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	/
انب الحياه السياسية أو الاجتماعية للمواطنين.	/
وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
	للمواطنينإلخ. - أدوا أخرى والمن فضلك

•	 وفي حالة الإجابه بلا
في المشاركة السياسية ؟	فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها
	(اختار من القائمه أسفل)
	- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
ورجال السياسية البارزين .	- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء
	- محاضرات
	- دورات تدريبيه لإعداد القاده
	- معارض کتب ،
	- ندوات مستمره .
	- عروض الكتب ومناقشتها .
	- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
	- عمل مسابقات علمیه .
	- بحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
	- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه لل
اقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج-من
	شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
	- مقترحات أخرىأذكرها
حول بعض القضايا السياسيه؟	• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك
ساهمت بدرجه ضعیفه ()	ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه ()
	• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
200	
ولمادا:	نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- ()
	١ – هل تستخدم الانترنت ؟
	دائما: - () حيانا: - ()
	٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
ثلاث سنوات (من عشر سنوات () خمس سنوات ()
	سنتين () سنه () أقل من سنه ()
	٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
يوميا (١)	مره واحده () مرتين () ثلاث مرات ()
اعتین (۷)	 \$ تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	ئن استخدام أكثر من بديل	ترنت؟ يمدّ	 ما أسباب استخدامك للإن
(L)		حه في الانترنت	- و مساحة الحريه المتا
		ىتخدام ()	- لأنبّي أجيد مهارة اس
()		, عرض الموضوعات	- التشويق والتنوع فر
	()	وب الأخرى	- للتعرف على الشعر
	مبيوتر والانترنت()	طلب مبّي تعلم الك	- لأن طبيعة عملى تت
	موقفی منها 🗥)	, من أحداث ومعرفة	- لفهم ما يجرى حولو
()			- لعرفة كل ماهو جد
()		- لقضاء وقت متع
()	المكتبه	- بديل عن استخدام
تفيدني في خصصي ()	كثير من المعلومات التي	كتبه العامه بها ال	- قواعد البيانات في الا
		شکل رئیسی ؟	٦- أين تدخل على الإنترنت بـ
() c	في أحد مقاهي الانترنن	في المنزل (١)	في الكليم ()
	من الموبايل ()	في المكتبه ()	في النادي ()
	عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	بعة أحداث ثورة ٢٥ يناير	٧- هل كنت تحرص على متا
		أحيانا ()	دائما ()
9	ورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	ول على معلوماتك عن ثو	٨ – ماذا كانت مصادرك للحص
	(V)	صريه المطبوعه	- الجرائد والصحف الم
	()	طبوعه	- الصحف العربيه الم
		()	- الصحف العاليه
	() (لفضائيات المصريه)	 قنوات التليفزيون (ا
		لفضائيات العربيه)	
	() (,	لفضائيات الأجنبيه	 قنوات التليفزيون (ا
		()	- الراديو
	نترنت ()	إخباريه المتاحه بالإن	
	()		- مواقع التواصل الإج
	ل ()	والجيران وزملاء العم	
	()		- أخرىأذ
ى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	، أو المنتديات أو المدونات الت	نوات أوالحطات الإذاعيه	٩- مِن فضلك اذكر أهم القا
			أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	••••••	الكرسيل	,l –i
	ais Jil John		<i>,</i> − ≠
	Comp. J. V. J. Gor.		–=

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل				
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
1	المكتبه العامه					
1	التليفزيون		~			
1	الإذاعه			V		
2	الإنترنت	-				
4	شبكات التواصلالإجتماعي					
	التليضون		1/			
•	الأصدقاء والزملاء		~			
-	أخرى					

11 – إلى أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

P	العب	موافق	محايد	معارض
1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	V		
۲	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	V		
*	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	V		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	V		
0	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على خشد الجماهير			
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره			
1	المصريه		0 0	0
٥	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	V		
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره			
1	المصريه	V	22	
1	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	V		
1	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
1	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي			
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره			
1	الشعبيه المصريه			-41

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجْاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى.
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

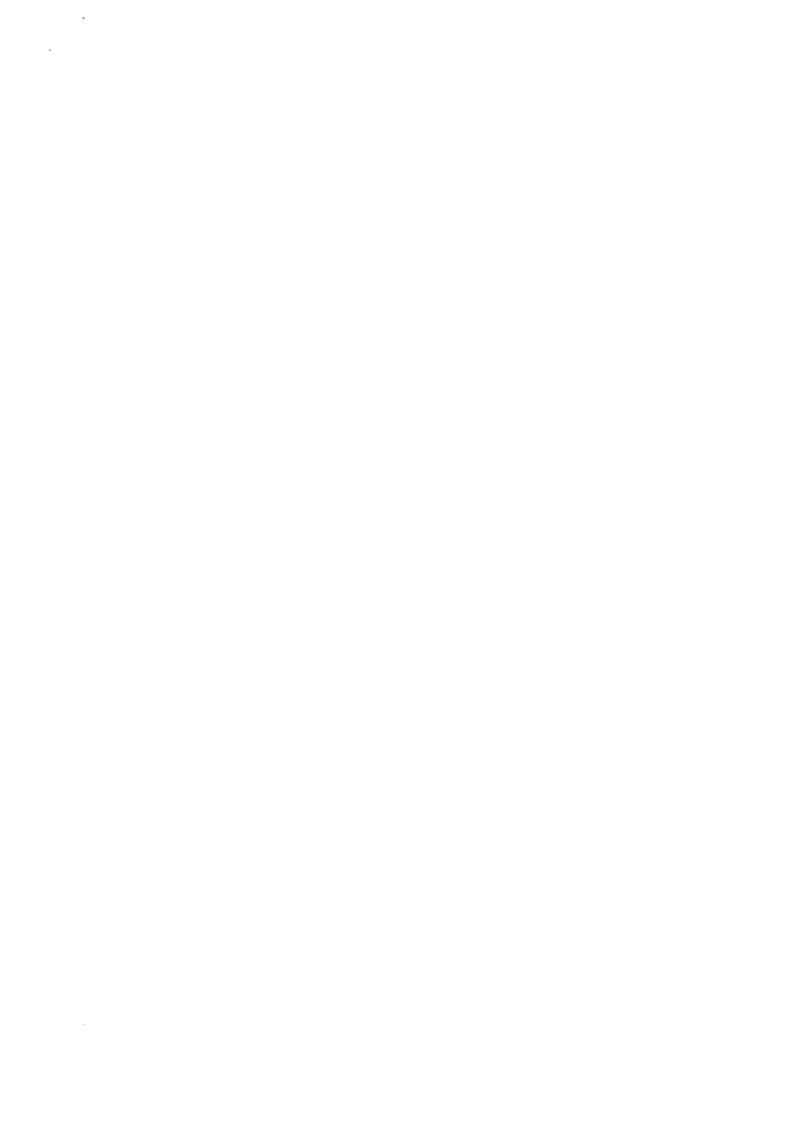
وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
()	101 *081* 8 11 * 1.	<u></u>	السن :
		Cro-	الجنسية:هك٨
			المستوى العلمي :ها
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)	2 6, San	الوظيفه:لنيمي لر
	.(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)		الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني :



أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
		1		القراءه والمطالعه	۲
1				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	4			نشرات الأخبار	٤
2				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			1	شبكة الانترنت	٦
		2		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

	1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
	Y	القراءه والمطالعه		1		
	٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
	ŧ	نشرات الأخبار			4	
	٥	الإستماع إلى الإذاعه				2
	٦	شبكة الانترنت	1			
	Υ	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		1		
	Λ	وسيله أخرى أذكرها				
-	ما أغراض تر قراءه والإطلا	رددك على المكتبه?				
	لالعة أخبار	_				
		لمى للدراسه والبحث				
		معلومات معينه				
2- الأم	ستعاره	2				
ح – قض	ضاء وقت الف	غراغ				
خ– الد	دخول علی نا	شبكة الإنترنت				
د فت	ح البريد الإل	لكتروني				
		لتواصل الإجتماعي				
		م میماد				
		عمل ے				
		سبه إجتماعيه (خطوبه- حفر	, تأبين	-مؤتمر	علمى	الىخ)
		ل تليفُزيوني بالمكتبه				
ص_	حضورمعر	رض كتاب بالمكتبه				
	حضورمهر	3				
		قه ثقافيهإلخ				
الثا :-	- دوافع القراء	05				
	فع عامه	_				
- الـ - الـ	تے۔ تقراءہ ھی وہ	سيلتى المفضله فى بناء شخص	يتى وە	خمبی فر	ي الحياه	(V)
		في حد ذاتها		()		
		لتى المفضله لإشباع فهمى لله	عرفه		4	(
		ة وقت الفراغ		()		
		ه والترويح عن النفس	(
		لأحداث الجاريه في بلدى والعالم	()			

•				

– دوافع دینیه	
	,
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (١)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع (¹)	
القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (eta)	
 القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه 	
 القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين () 	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (ك)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٤)	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي (ال	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وبعثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (١)	-
أقرأ لإعداد عث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ﴿ ﴿ ﴾	_
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	_
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
۲_ دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (ۖ)	_
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ﴿)	-



دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه (ع) -1 -5 من ساعه إلى ساعتين () أكثرمن ساعتين () -4 خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟ الوسيله/درجة الاستخدام أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا لاأستخدمها أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتـرنت سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه							1/	G=/3/	
بـ لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				V			-		
٤- تغبّي الناس عن القراءه	1								
﴾- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							V		

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنية ()

(معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه



		ا-موضوعات دينيه:-	A second
- الأديان الأخرى		- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	The second
- مقارنة الأديان		عقيده)	
- حوار الأديان	•	- الدين المسيحي	
		١-موضوعات إجتماعيه :-	4
- الفن الشعبي	-	- السياسه - أنظمة الحكم	
الحياه العسكريه - الجيوش	_	الاقتصاد	
القانون		- التجاره	
التربيه والتعليم	-	النقل والمواصلات	.
الجريمه والعقاب	_	- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
الإداره – إدارة الأعمال_	-	الإدمان) الإدمان	
		-موضوعات تغويه:-	٤
		نشأة اللغه	
تعلم اللغات الأجنبيه		القراءه واللهجات	
القراءه في قواعد اللغة	-	إستخدام المعاجم اللغويه	
		-العلوم البحته :-	
* 4 . * *		الفلك	_
النبات		الكمياء	-
الخيوان		الفيزياء	-
الأسماك والبحار والحيطات الطيور		الأحياء	
J anuara ,		- العلوم التطبيقيه: -	
الجحاصيل الأسباسيه		الصحه العامه	
نباتات الزينه	_	الجديد في الطب	-
التغذيه		أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى		هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلي		هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	
		الفواكه	
		الفنون:-	-٧
الرسيم	_	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه		النحت	
**		التصوير	
		الألعاب الرياضيه:	
		كرة القدم – السلهالخ	-



	٩-المسرح والتليفزيون والسينها:
	١٠ – الأدب والقصص: –
الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
0,4	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
المفضله للقراءه بمكنك اضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك ا
1	
(ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
	() -: psi
نه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعم أذكر عنوان
القباء م له 9	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب ال
tom 6217mm	//-: ¥ () -: pei
المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم ا
(من الله على الله على الله الله الله الله الله الله الله ال
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟ نعم :- () لا :- ()
01 - " 1.10	لحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءته
ها باستهرار؟	الماني
	((اثر المكتبات على المشاركات
توحيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في ت
	نعم:- () -: لا :- ()
	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	(اختار من القائمه أسفل)
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
ام الحاكم.	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظا
ئتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالك
سيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياس
الشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقا
II .	La oldin II
	للمواطنينإل خ. - أدوار أخرىأذكرها من <u>فضلك.</u>



· • وفي حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
ا - محاصرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب
- ندوات مستمره
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
عمل مسابقات علميه عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين للدخور مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه. - مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - () ولماذا؟ لا: - () ولماذا؟ إلى حدما: - () ولماذا؟ لل فلاع على العربيم العر
١- هل تستخدم الانترنت؟
دائما:- () أحيانا:- () لا:- ()
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
3 - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت 3 الله الله الله الله الله الله الله الل

•				

؟ يمكن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت
	- مساحة الحريه المتاحه
	- لأنبي أجيد مهارة استخ
	- التشويق والتنوع في عره
لأخرى ()	- للتعرف على الشعوب ال
ب مني تعلم الكمبيوتر والأنترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب
أحداث ومعرفة موقفي منها (٤)	- لفهم ما يجرى حولي من
(2)	- المعرفة كل ماهو جديد
(4)	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكت
ه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()	- قواعد البيانات في المكتب
ئىسى ؟	١- اين تدخل على الإنترنت بشكل ر
المنزل () في أحد مقاهي الانترنت ()	في الكليم () في
المكتبه () من الموبايل ()	فی النادی () فی
داث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحد
(*) Li t	دائما () أحي
ى معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨− ماذا كانت مصادرك للحصول على
ه الخطبوعه ()	- الجرائد والصحف المصريه
()	 الصحف العربيه المطبوء
	- الصحف العالميه
	- قنوات التليفزيون (الفضا
	- قنوات التليفزيون (الفضا
ئيات الأجنبيه) ()	 قنوات التليفزيون (الفضا
()	- الراديو
A المتاحه بالإنترنت ()	- المواقع/ الصحف الإخباري
(4)	 مواقع التواصل الإجتماع,
ن وزملاء العمل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران
` '	- أخرىأذكرها
لحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	٩- مِن فضلك اذكر أهم القنوات أوا
	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	=



١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

PO.	المصدر	درجة التفضيل				المصدر درجة التفضيل		
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه		1 -					
	التليفزيون			/				
	الإذاعه							
	الإنترنت	1						
	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون	1						
	الأصدقاء والزملاء							
	أخرى							

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	٩
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	1		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	1/		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		1	جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		1	اصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
1			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	1-		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهم	٧
L			شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
		V	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية للتعرف على المستحدات	11
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي يسبب زيادة معلومات	11
	1		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد



جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد/ محمد محمد النجار

1.11

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين هن المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

● فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التميه والإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختيارى)	المفين	الإسم:- كِفَ وَكُسِيدُ فِيدِ
		(ذكر / أنثي)	النــوع:
(٦	·-01 *0 · - £1 * £ · - ٣1 * ٣·	<u>-</u> rı * r·- 10)	السن :
		Q.,	الجنسية:الجنسية
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- دکتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	م السيرا (في حالة العمل)	Deer para	الوظيـــفه:عيسر
	(أعزب /مِتزوج/ مطلق /أرمل)	(ماری	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	المارك المنيا	, المقر السكني :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
			4	القراءه والمطالعه	۲
			~	مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		2		نشرات الأخبار	٤
		2		الإستماع إلى الإذاعه	٥
			-	شبكة الانترنت	٦
		~		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

رح- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

4- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً: - دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ﴿)

(4)

4

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (~)

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (')

دوافع دينيه	-5
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (٤)	-
القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتى فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (٧)	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ()	-

القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين

٣- دوافع إجتماعيه

القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما ﴿)

دوافع دينيه أخرىأذكرها (.....

القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الاحتماعية ﴿)

(5

()

- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع (4)
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ك)
 - القراءه وسيلتى لبناء حياتي الإقتصاديه
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
 - القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي
 - دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي (٠)
 - القراءه تزيدني ثقه بالنفس (c)
 - القراءه وسيلتى للنمو النفسي والعرفي (4)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه () القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(١)

۵- دوافع علمیه (دراسیه وفثیه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (c)
 - أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (+)
 - أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماحستير/ دكتوراه) (ع)
 - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
 - أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()
 - أخرى()

۲- دوافع ممنیه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا (4)
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (')
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (٢)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ﴿)
 - دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها 💛

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- أقل من ساعه ()
- المن ساعه إلى ساعتين ٢)
 - ۳- أكثرمن ساعتين ()

خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
	~		ب-التليفزيون
		_	ت-الإنتــرنت

سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت		ت		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه		~			i			2	
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		_				c	~		
ت– تغبّي الناس عن القراءه			0		/			v	
ث- تشجّع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		_				V		/	V

سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه - الحاسبات الإلكترونيه

الإخباريات، الإعلانات

- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

_	· الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	 الأديان الأخرى
	عقيده)	- مقارنة الأديان
-	الدين المسيحي	- حوار الأديان
-1	موضوعات إجتماعيه :-	
<u> </u>	، السياسه – أنظمة الحكم	ے الفن الشعبی
-	الاقتصاد	- الحياه العسكريه - الجيوش
-	التجاره	- القانون
-	النقل والمواصلات	س التربيه والتعليم
-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	- الجريمه والعقاب
	الإدمان)	الإداره - إدارة الأعمال
- 2	موضوعات لغويه:-	
-	نشأة اللغه	ے تعلم اللغات الأجنبيه
_	القراءه واللهجات	القراءه في قواعد اللغة
-	إستخدام المعاجم اللغويه	•
-0	العلوم البحته :-	
-	والفلك	- النبات
-	الكمياء	- ا ف يوان
-	الفيزياء	ك الأسماك والبحار والحيطات
-	الأحياء	- الطيور
1-1	العلوم التطبيقيه:-	
	الصحه العامه	- الحاصيل الأساسيه
_	الجديد فى الطب	- نباتات الزينه
-	أمراض الدم	- التغذيه
-	هندسة المنازل	 المأكولات فن الطهى
~	هندسة السيارات	- الإقتصاد المنزلي
	النزراعيه	 فن الزينه وإكسسوارات المرأه
	الفواكه	
1-4	ثفنون:-	
-	العماره	- الرسم
-	النحت	- الآثار والمعابد القديمه
	التصوير	
1-4	لأثعاب الرياضيه:	
-	كرة القدم – السلهالخ	

7-موضوعات دینیه:-

	: La	ح والتليفزيون والسين	4- المسر
		ب والقصص:-	٠١- الأدر
ب الانجليزي	- ולבנ		الشع
ب العربى	الأدد	4	سالقص
		7	- المسر
		فرافيا والتاريخ:-	١١- الجن
		خ القديم	- التاريع
		ـم والأنساب الخ	
لله للقراءه يمكنك إضافتها			
(, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	ىت عليه وقرأته؟	نذکر آخر کتاب (عملی) اطلع	ثامنا . هل ت
		(-)=: ¥) -: 🌣
ىم مۇلغە.	إجابه بنعم أذكر عنوانه وإس	في حال الإ	
0.15	1.31163. 1 . 7 . 1 . 11 .	-1-1-2)
<u> 194 0</u> .	عاله باستمرار وتحب العراء	, هناك مؤلف معتن تتابع أع	
ب أه المُعْلِقِينِ.	جابه بنعم اذكر اسم المؤلف	ف حالة الا	نعم :- ()
()
	ا باستمرار؟	, هناك مجله تقرأها وتتابعها	عاشرا : هل
		() -: ¥	نعم:-()
ستمرار؟	اليوميه المتابح لقراءتها با	بر: اذكر الصحيفه / أو الصحف	الحادي عث
		المبار اليوع	
((صيسليس	بات على المشاركات الد	((اثر المكتب	
ميه وتشكيل الرأى العام؟	ت العامـه دور فی توج	, تعتقد أن للمكتباء	• هل
	() -: ¥	(`)	نعم:-
		ة الإجابه بنعم حدد طبيعة ه	•
		ن القائمه أسفل)	(اختارم
		مصادر معلومات متنوعه تل	
	عند الإقتناء	لتحيز لفكر النظام الحاكم	- عدم اا
لحاكم.	بعلومات قد يعادى النظام ا	ستبعاد أى كتب أو مصادر م	- عدم ا
ه مثل قضية المياه ونهر النيل.			
به أو الاجتماعيه للمواطنين.	مس جوانب الحياه السياسي	ندوات لمناقشة كتب هامه ت	- إعداد
يه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	ناشرين وعمل حلقات نقاش	معارض بالكتبه العامه للن	ے اقامة

للمواطنين.....إلخ. أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها * *
• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- (ك) ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين 🗘) ثلاث مرات () يوميا ()
3 - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ? أقل من ساعه () ساعه () ساعتین \sim) ثلاث ساعات () أکثر من ذلك ()

وفى حالة الإجابه بلا

(.)	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
(4)	نت	- مساحة الحريه المتاحه في الانتر
(.)	()	- أ لأنبّي أجيد مهارة استخدام
(4	سوعات	- التشويق والتنوع في عرض الموض
	()	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	علم الكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني ت
	ومعرفة موقفي منها ()	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث
()		- العرفة كل ماهو جديد
(_		- لقضاء وقت متع
())	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في خصصتي (١)	مه بها الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في الكتبه العا
	9	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي
ت ()	في أحد مقاهي الأنترنك (L)	في الكليه () في المنزلَ
	به () من الموبايل ()	في النادي () في المكت
	يرة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧_ هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثو
	(دائما () أحيانا (
91	وماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معل
		- الجرائد والصحف المصريه المط
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		الصحف العالميه ()
	ت المصرية) ()	- قنوات التليفزيون (الفضائيان
	ت العربيه)	- قنوات التليفزيون (الفضائيان
	ت الأجنبيه) (الم	- قنوات التليفزيون (الفضائيا،
	()	- الراديو
	لتاحه بالإنترنت (۵)	- المواقع/ الصحف الإخباريه ال
	()	- مواقع التواصل الإجتماعي
	زملاء العمل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وز
uedilalat eta .	()	- أخرىأذكرها
لتى اعتمدت عليما حمصدر بعنومات مر	طات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات ا	٩_ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالم
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	**************************	······ –j
	***************************	······
	*****************************	······

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

10	المصدر	درجة التفضيل			
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله	
	الكتبه العامه	-			
	التليفزيون		^		
	الإذاعه				
	الإنترنت				
	شبكات التواصلالإجتماعي				
	التليفون		1		
	الأصدقاء والزملاء		-		
	أخرى				

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	P
		~	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	-		جعلتني أكثر انخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			اصبحت أستطيع توقع ما تنتهي إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		,	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	١
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	~		المصرية	1
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	-
L			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصرية	1
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
	-		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستحدات	1
		1	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي يسبب زيادة معلومات	1
		-	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:
		(گارکو / أنثني)	النــوع :
(7	01 *0 £1* £ ٣1 * 1	* 10- 10)	السـن :
			الجنسية:هجرين
		1	المستوى العلمي :
/۲ تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– کلیات عملیه	٤– كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)	مرکنگ	الوظيـــفه:المُماريُّه
	عزب امتزوج/ مطلق /أرمل)	if)	الحاله الإجتماعيه:
			المقر السكنى :المهنيأ

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات درجة استخدامها وتفضيلها		م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١
		V		القراءه والمطالعه	۲
			1	مشاهدة البرامج الحواريه	٣
			0	نشرات الأخبار	٤
	1,/			الإستماع إلى الإذاعه	٥
	0			شبكة الانترنت	٦
		,	1/	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أح للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ث-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ) ش- حضور حفل تليفزيوني بالكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافیه...الخ ثالثا: - دوافع القراءه ١-دوافع عامه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه () أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه () أقرأ لتمضية وقت الفراغ () أقرأ للتسليه والترويح عن النفس أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ﴿)

۲ – دوافع دینیه
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()
- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()
- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (١)
 القراءه تساعدنی علی فهم معتقدات الآخرین ()
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()
٣- دوافع إجتماعيه
- القراءُه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
 القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءهتساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها
٤ - دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضاعن نفسي ()
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفي ()
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵ – دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (b)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()
- أقرأ لتَأليف كتاب أو إعداد مقال
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()
- أخرى()
٦- دوافع مهنيه
- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()
(/) Lagu à civis de la la la la constant -

أقل من ساعه () -1 من ساعه إلى ساعتين (١) -5 أكثرمن ساعتين () -4 خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا الوسيله / درجة الاستخدام لاأستخدمها أ- الاذاعـــه ب-التليفزيون ت-الانترنت سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ التليفزيون الاذاعه الانترنت X إلى إلى إلى العلاقه/وسيلة الإتصال أوافق أوافق حدما أوافق أوافق أوافق أوافق حدما تدفع الناس إلى مزيد من القراءه ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت- تغنى الناس عن القراءه ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الحاسبات الإلكترونيه

- الفلسفه الإسلاميه

(معارف عامه)

- شبكة الانترنت

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- مرالبرمجه والجديد في عالم الموباللات

- الفلسفه الأوربيه الحديثة

ىوعات دينيه:-	موض	- 5
ن الإسلامي (عبادات – معاملات –		_
e	عقي	
ن المسيحى - حوار الأديان		
وعات إجتماعيه :-	موض	,-p
ياسه – أنظمة الحكم - الفن الشعبي		_
صاد - الحياه العسكريه - الج		-
القانون - القانون	التج	1
ل والمواصلات - التربيه والتعليم		
كلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق – الجريمه والعقاب	المش	-
ان) - الإدارة – إدارة الأعمال	الإدم	
ـوعات لغويه:−	موض	- £
أة اللغه - تعلم اللغات الأجنبيه		
اءه واللهجات - القراءه في قواعد اللغة		
خدام المعاجم اللغويه		
وم البحته :-	-	
	الفا	
	الكه	
	الفي	
ياء - الطيور	الأح	-
وم التطبيقيه:-	إثعل	-1
حه العامه - الحاصيل الأساسيه		
يد في الطب - نباتات الزينه	الجد	-
ض الدم - التغذيه	أمراد	-
سة المنازل - المأكولات فن الطهى	هند	-
سنة السيارات - الإقتصاد المنزلي	هند	-
عه - فن الزينه وإكسسوارا	الزرا	-
اکم	الفو	-
ون:-	الفن	-٧
ماره - الرسيم	العه	-
يت الآثار والمعابد القديمه	النح	-
وپر	التم	-
باب الرياضيه:	الألد	-^
القدم – السلهالخ	كرة	-

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربي	- القصه -
	- المسرح
	ا ١- الجغرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
ضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه مو
نواته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وا
	نعم :- () -: هغنا
م أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنعه ()
مرار وتحب القراءه له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باست
	(E) -: ¥ () -: pei
اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حاله الإجابه بنعم
(عاشِراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار
	() -: X
عابع لقراءتها باستمرار؟	لحادى عشر: <u>اذكر الصحيفه / أو الصحف اليوميه ال</u>
المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات على
ه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العاما
()-:	نعم: - (ر) -:
	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)
حتياجات	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الا
	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
يعادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد
لهامه بالكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	 إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا ا
لحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب ا
ل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	🤡 إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعما
	للمواطنينإلخ. - أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

× ×	 وفى حالة الإجابه ب
لعامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟	
	(اختار من القائمه أس
دستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى ،	
ه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	- إحتفالات سنوي
	- محاضرات
عداد القاده	- دورات تدريبيه لإ
	- معارض كتب.
	- ندوات مستمره .
ىناقشتها.	 عروض الكتب وه
<i>لاي</i> ه وطنيه ووثائقيه .	- عروض أفلام تاريا
علميه.	- عمل مسابقات
انتخابات بالمكتبه العامه.	The state of the s
رشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	
قه بالكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	
a) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
أذكرها	
همت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	• إلي أي مدى ساه
ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()	ساهمت بدرجه كبيره
دامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	• هل زاد إستخ
لا:- () ولماذا؟ إلى حد ما:- () ولماذا؟	نعم :- () ولماذا؟
يت ؟	١ – هل تستخدم الانترز
() -: と () -: にに	دائما: کرا أحب
تخدم الإنترنت ؟	۲_ منذ متی وانت تس
ر) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	من عشر سنوادً
) سنه () أقل من سنه ()	سنتين (
الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	۳– کم مرہ تدخل علی
مرتین () ثلاث مرات () یومیا ())	مره واحده ()
تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟ () ساعه () ساعتين () () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()	أقل من ساعه

				91.0
	يمكن استخدام أكثر من بديل		— ها أسباب استخدامك	0
()	4145, to be 12.	المتاحم في الانترنت		
		رة استخدام ()	- لأنبّي أجيد مهار	-
()	ات	ع فى عرض الموضوعا		-
	()		للتعرف على الث	-
	الكمبيوتر والإنترنت()	ى تتطلب مني تعلم	لأن طبيعة عملر	-
	رفة موقفي منها (١)	ولى من أحداث ومعر	لفهم ما يجرى ح	-
(2)		جديد	لمعرفة كل ماهو	-
()	•		-]
()		بدیل عن استخد	-
نفیدنی فی خصصی ()	ا الكثير من المعلومات التي ت	ى المكتبه العامه به	قواعد البيانات في	-
		ت بشکل رئیسی ؟	- أين تدخل على الإنترن	-7
()	في أحد مقاهي الانترنت	في المنزل ()		
) من الموبايل (٥)	,	فی النادی ()	
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين	- هل کنت تحرص علی ه	- Y
		أحيانا ()	دائما (८)	
	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟	عصول على معلوماتك عر	- ماذا كانت مصادرك لك	-4
	()	المصريه المطبوعه	الجرائد والصحف	-
	()		الصحف العربيه	-
		, ,	الصحف العالميه	-
		، (الفضائيات المصرب (در در در در ا		-
		(الفضائيات العربي		-
	() (a <u>r</u>	(الفضائيات الأجنب		-
	()	الراديو	-
	الإنترنت ()	الإخباريه المتاحه با		-
	()		مواقع التواصل الإ	-
	مل ()	ء والجيران وزملاء الع		-
	()	•	أخرىأ	-
اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	يه أو المنتديات أو المدونات التي	قنوات أوالحطات الإذاع	من فضلك اذكر اهم الأ	-9
		,	احداث توره ۲۵ يناير ا	
		Hydron y U.	5 41	
			····· - -	
			=	

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

_	المصدر	درجة التفضيل		
PO	,,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون			
	الإذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
	الأصدقاء والزملاء			
	أخرى			

11 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	م
		- 1-	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
		-	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1
	0		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	11
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	11
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	12

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المُستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

	(إختياري)			الإسم:
		(ذكر / أنثى)		النــوع :
(٦	01 *021* 2 "1 *	<u> </u>	•••••	السن :
		o o	y res	الجنسية :
	~	ینی آواب ـ لغه عرب	اصلحیدی لیسا	المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا		
	(في حالة العمل)		Jes 1 X	الوظيــــفه :
	ب/متزوج/ مطلق /أرمل)	مِين(أعزد	هَتَّرِ.ُو.	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	الميلا	سما لوط	المقر السكني :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

ا وتفضيلها	درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	دائما أحيانا نا			١
			~	القراءه والمطالعه	۲
	i			مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	L			نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	0
		L		شبكة الانترنت	٦
		i		الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمى.....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (ل)

(c)

()

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه - أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ لتمضية وقت الفراغ أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

۲ – دوافع دینیه
- القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده 🜙
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()
- القراءه تعينني على خسين معاملتي بربي وبالناس ()
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
- دوافع دینیه أخریأذكرها (
٣- دوافع إجتماعيه
 القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
- القراءه وسيلتى الأساسية لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعية (١)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ﴿)
 القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()
 القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
- القراءه تزيدنى ثقه بالنفس
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفي ()
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه 🕒)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه
 أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
- أخرى()
۲ ـ دوافع مهنیه
- القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (4)

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه () الله ساعه إلى ساعتين (١) "−" أكثر من ساعتين () خامسا : - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ لاأستخدمها أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتــرنت سادسا: _أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الانترنت التليفزيون الاذاعه

	,				-		,		
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			~						
ب– لا تترك للإنسبان وقتا للقراءه		4				V	~		
ت- تغيي الناس عن القراءه			_			V			
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			Ĺ			V			

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنية (ل)

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-	
الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	- الأديان الأخرى
عقيده)	- مقارنة الأديان
- الدين المسيحي	- حوار الأديان
٣-موضوعات إجتماعيه :-	
- السياسه - أنظمة الحكم	- الفن الشعبي
- الاقتصاد	- الحياه العسكريه - الجيوش
- التجاره	- القانون - القانون
- النقل والمواصلات	التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	- الجريمه والعقاب
الإدمان)	- الإدارة – إدارة الأعمال
٤-موضوعات لغويه:-	
بنشأة اللغه	- تعلم اللغات الأجنبيه
القراءه واللهجات	القراءه في قواعد اللغة
كإستخدام المعاجم اللغويه	
۵-العلوم البحته :-	
- الفلك	- النبات
- الكمياء	- ا لح يوان
- الفيزياء	الأسماك والبحار والحيطات
- الأحياء	- الطيور
٦-العلوم التطبيقيه:-	
- الصحه العامه	- الخاصيل الأساسيه
- الجديد في الطب	- نباتات الزينه
- أمراض الدم	- التغذيه
- هندسة المنازل	 المأكولات فن الطهى
- هندسة السيارات	- الإقتصاد المنزلي
- الزراعـه	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
- الفواكه	
٧-الفنون:-	
- العماره	الرسم
- النحت	- الآثار والمعابد القديمه
- التصوير	
٨–الألعاب الرياضيه:	

- كرة القدم – السلهالخ

نما:	٩–المسرح والتليفزيون والسب
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابا
سابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه ال
(
للعت عليه وقرأته؟	نامنا : <u>هل تذكر آخر كتاب (عملى)</u> اه
الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	عم :- () لا :-(<u>)</u> في حال
أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع
	(a) -: X () -: pe
الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة (
بها باستمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابه
	()-: N
ف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	
كتبات على المشاركات السياسيي))	((4))
ات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتب
() -: 🗷	نعم:- (-)
ة هذا الدور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعا
	(اختار من القائمه أسفل)
	ے توفیر مصادر معلومات متنوعه
	اعدم التحيز لفكر النظام الحاك
رمعلومات قد يعادى النظام الحاكم.	
ه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
ه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. المناث والمسالم المسالم المسلم ا	
للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
411.	للمواطنينإلخ.
لملك.	ك أدوار أخرىأذكرها من ف

٠٠٠ وهي حاله الأخانه نجر
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- محن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()
 هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-(و) لا:-()
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()
٤ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟
أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

" 11 -

: .

	يمكن استخدام أكثر من بديل	 ۵ ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
2)		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبَى أجيد مهارة استخدام ()
()	٥	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	()	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم اا
	نة موقفي منها (ا)	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرف
()		- لمعرفة كل ماهو جديد
(0	4	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في خصصي ()	الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
() &	في أحد مقاهي الانترنت	في الكليم () في المتزل (ا
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما (١) أحيانا (١)
9	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر
	(2)	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	(c)	 الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
		 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
		 قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيات)
	بيه) ()	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب
	(- الراديو
	الإنترنت (ر)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	(4)	 مواقع التواصل الإجتماعي
		 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	()	- أخرىأذكرها
نى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	عيه أو المنتديات أو المدونات الت	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا.
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	***************************************	·····

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

F	المصدر	درجة التفضيل					
	کبیره جدا بدرجه متر			غير مفضله			
	المكتبه العامه		-				
	التليفزيون	-					
	الإذاعه			i l			
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي		2				
	التليضون	~					
	الأصدقاء والزملاء	L					
	أخرى						

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
		1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	L		جعلتني أكثر انخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
C			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	L		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	V		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	V		المصريه	٨
		W	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	/		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
	V		المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	- 11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	18
	V		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	11

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم الكتبات والمعلومات

"إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف الد حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد محمد محمد النجار أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من
 المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه واللإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

	(إختيارى)		الإسم: - كم الحريد
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
(701 *021* 2 "1 * "	·- ۲1 * ۲· - 10)	السـن :
		([]	الجنسية :عيد :
			المستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢– أقل من المتوسط	١ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥ – كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)	a le ele , l'é	الوظيفة:لغها:
			الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	Lib	المقر السكني :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها				
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجا إليها	
۲	القراءه والمطالعه	2		1,5-2	و الخا ألثها	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1_			
٤	نشرات الأخبار		1 -			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			, ,		
٦	شبكة الانترنت	4				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		1_			
٨	وسیله اخری اذکرها	-				

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

أمّام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ح الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

(ر) حضور ندوه علمیه

(ز-) لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا: - دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (ل)
 - أقرأ للمتعم في حد ذاتها
 - القراءه وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه ()
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
 - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (٤)

	- دوافع دینیه
	القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده (۱)
()	القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا
	القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()
	القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس (٢)
	القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()
	دوافع دینیه أخریأذكرها (
	٣- دوافع إجتماعيه
	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (ل)
ت الاحتماعيه ()	- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلا،
()	- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع ا
()	- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه
, (- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ()
	- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولف
()	- القراءِه وسعه الإسلام وسيسى عنى البيئه منحولي - - القراءِه تساعدنى للمشاركه في تنمية البيئه منحولي
(- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
,	٤- دوافع نفسيه وعاطفيه
	ع- دواتع تعسية وتاتي القراءه تساعدني على عقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()
	القراءه تزيدني ثقه بالنفس
	القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي ()
	القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه
تى()	القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالا
	۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
	اقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (ال
	- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (ال)
	- الرا في المنطقة الم
	- أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه
	- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (⁴)
	- افرا فيكداد رساك بعدي () - أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()
	- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()

٦ ـ دوانع ممنيه

- أخرى()

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيدا
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (ال
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنية (دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ -1 أقل من ساعه () -5 من ساعه إلى ساعتين (١) - 1 أكثر من ساعتين ()
 - خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
	<u></u>		أ- الإذاعــــه ب-التليفزيون
			ت-الإن <u>ت</u> رنت

سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاع	d	ונ	تليفز	. ون		الإنترن	ت
علاقه/وسيلة الإتصال فع الناس إلى مزيد من القراءه	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	ء حر لا أوافق	إلي حد م
تترك للإنسان وقتا للقراءه			1			V			
بني الناس عن القراءه					V				
بجع على استخدام المكتبه				•		V	V		
اءة الكتب	6				1		, /		

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر
 - الإخباريات ، الإعلانات

- 🗿 الحاسبات الإلكترونيه
 - 🖰 شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

٢-موضوعات دينيه:-- الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات - معاملات - مقارنة الأديان عقيده) - حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-- الفن الشعبي السياسه – أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات - الجريمه والعقاب المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -الإداره - إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-🙋 تعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه - القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام العاجم اللغويه ٥- العلوم البحته:-- النبات الفلك - الحيوان الكمياء ك الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء الطيور الأحياء ٦-العلوم التطبيقيه:-- الحاصيل الأساسيه الصحه العامه - نياتات الزينه 😷 الجديد في الطب - التغذيه - أمراض الدم 🖒 المأكولات فن الطهى مندسة المنازل - الإقتصاد المنزلي هندسة السيارات - فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكه

- الرسم

الآثار والمعابد القديمه

٧- الفنون:-

- العماره

النحت

٨-الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السلهالخ

- التصوير

a look all the out class, he is select	٩-المسرح والتليفزيون والسينها:
	ا ١٠ - الأدب والقصيص:-
	🖰 الشعر العربي
	القصم القصم الأعمليزي
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
	الفصلة للقراءه يمكنك إضافتها
1	ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت ما يبت أبيد
1	نعم :- رب الا:- () المعنى عليه وقراته ؟
No.	(مرورايد.المميلي. (.ارار رور و الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
	قاسعا . ها ، هناك م دان
	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟ نعم :—() لا :- ()
	(ا هم المراد المرد المراد
	مراها التابعها بايدته
	1) 1
	الحادى عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟
	((اثر المكتبات على المشاركات السياسين))
	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ نعم:-(ل)
	نعم: - (ل)
	🌣 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الله
	السمالية السمال
	رجم توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات التحرير التحرير المرادي ا
	في المسلم المسكر النظام الحاكم عن الاقترا
	عدم استبعاد ای کتب آه مصادر و جاره از ق
	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. و إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حاة الترزيدة المساسية أو الاجتماعية للمواطنين.
	وقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنينإلخ.
	أدهار أخرى المال العام المالية
	أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

وفى حالة الإجابه بلا
 • وقفى حاله الإجابة به: فماذا تقترح على المكتب العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟
(Lewis dation : a () . ()
·
- مناقشة بنود الدستور الحالى في طالول لللكاني العلماء ورجال السياسه البارزين . - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
۔ محاضرات - محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب ،
- ندوات مستمره ٠
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
ميماد تاقات علميه .
.4
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعية (رواج للصح
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
1 -0 5
- مقترحات أخرىادكرها
المحمد من المحمد
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ _ هل تستخدم الانترنت ؟
() -: لا :- () الحيانا:- () الحيانا:- ()
٧_ منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات () خمس سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا (که
ع – تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟ ساعتين ()
() aclus () aclus sa tat
افل من ساعات () أربع ساعات (ه) أكثر من ذلك () ثلاث ساعات () أربع ساعات (ه)

Control of the Contro	0- alimita -0
يمكن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
يسل المسالم السر من بديل	مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
(4)	- لأنبي أجيد مهارة استخدام ()
	التشويق والتنوع في عرض الموضوعان
()	- للتعرف مي الدف
	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	- لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعلم ال - لفهم ما يجري حول من أحريث
مبيوس والانترنت()	- لفهم ما يجري حول من أحداث
۵ موقفی منها (۱)	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرف - لعرفة كل ماهو جديد
	- لقضاء وقت متع
(c)	- بدیاری داری در
	بديل عن استخدام المكتبه
(-)	واعد البيانات في المكتبه العامه بها ال
() كثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()	١- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
	في الكليم () في المنزل ()
في أحد مقاهي الانترنت ()	في النادي () في الماري (
	في النادي () في المكتبه () \
عد هسانا الاعلام النجان م	المارة مع من المارة م
	 ♦ ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثور الجرائد والصحف المصيد الماريد
رة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة
	A C.O.L. Adams
()	الصحف العربيه المطبوعه
	الصحف العالميه ()
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
()	قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
(0)	قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
(4)	- الراديو
	1
ت (۵)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترة - مواقع التواصل الاحتماد
	معدقاء والحيران وزملاء الامما
	M - 3 - 31
	9- من فضلك اذك أهم الذن مات أربي بير
) فتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	أحداث ثمرة معرنان والخطات الإذاعيه أو الا
معلق المسلك المنيقة المصدر العلوماتك عن	ا ما الما الما الما الما الما الما الما
	C ~ C1
	A P 2

١٠ _ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

			درجة التفضيل	
	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون			
	الإذاعه	,		
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			i
•	الأصدقاء والزملاء			
-	أخرى		4 1 . 4	Calines : 15

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	
	2			1
	1		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	
	-		تعريب القرروعال الرؤيه النقدية للاحداث	1
	6	-	القضية من لفاضين	1
V			اصبحت اكبر معرفة بما يحيث في المجتمعات التي تقع بها ثورات جعلتني أكثر اغراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	1
v			جعلتني اكبر اخراطا في تستياب بالمنطقة المنطقة أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		-	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الإعتماد بان الشعوب على المسلكة والمسلكة والمسلكة على حشد الجماهير الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	٧
		1		٨
			المصرية وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصرية وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومة المصرية	9
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق جوراب رصيحاني ومعارفي فيما يتعلق بالثوره أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل المستجدات	1.
				11
				18
			أصبحت تكسبني مكانه اعلى في محانه الخياف الخياف المختلف الثوره أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلف للثوره	15
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى٠
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:مبنا وهياي حرجس
		(ذكر / أنثى)	النـوع:
۲)	٠-01 *٥٠-٤1* ٤٠-٣١ * ٣	·-۲1 * ۲·- 10)	السـن :
			الجنسية:هايري
		ļ	المستوى العلمي :- بي المروس العلمي العلم العلم
💯- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	€ کلیات نظریه	
۹- د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)	بنوسيان	الوظيففه:سي عمرهم العنس
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل))	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	المقر السكني :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها				سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها			١		
			-	القراءه والمطالعه	۲
		-		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		~		نشرات الأخبار	٤
L				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			U	شبكة الانترنت	٦
			-	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع _

ب-لطالعة الخبار _

ت- إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره _

ح- قضاء وقت الفراغ_

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافیه....إلخ

ثالثاً:- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ﴿)

(0)

(4)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه

· أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (

القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ()	-
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	-
القراءه تعيبي على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (٤)	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (١)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (a)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع (L)	
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (ل)	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على خُقيق ذاتي والرضا عن نفسي 🕒	_
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿ ﴾	-
القراءه تسبهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(ء)	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وفثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
أقرأ لإعداد عث أو متطلب دراسي ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	_
أقرأ لُلنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه ()	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ﴿)	-
أقرأ لتًاليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
٣ ـ دوافع مهنيه	,
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل 🖰)	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	_

۲- دوافع دینیه

		()cariallacoi	القراءه من أهم وسائل الت
		ئرها ()	دوافع مهنيه أخرىأذ
	واءه؟	مى الذى تقضيه فى الق	ا :- ما متوسط الوقت اليو
		()	ا – أقل من ساعه
		اعتين ()	ا – من ساعه إلى ســـ
		()	 أكثر من ساعتين
لا أستخدمها	<u>؟</u> أستخدمها أحيانا	لكلا من الوسائل الآتيه أستخدمها كثيرا	سسا :– <u>ما درجة استخدامك</u>
		()	الوسيله/درجة الاستخدام
V		, Ja	الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		1,5,4	

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		الإنترنت				
العلاقه/وسيلة الإِتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			2		~				E
ا- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		_			~				
ا تغبّي الناس عن القراءه		-	2			~			V
- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		~						L	

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

		موضوعات دينيه:-	- 5
الأديان الأخرى	-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان	-	عقيده)	
حوار الأديان	-	الدين المسيحي	a
		موضوعات إجتماعيه :-	-1
الفن الشعبي	-	السياســه – أنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه – الجيوش	-	الاقتصاد	-
القانون	-	التجاره	-
التربيه والتعليم	-	النقل والمواصلات	-
الجرمه والعقاب	~	المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	-
الإداره – إدارة الأعمال	-	الإدمان)	
		موضوعات لغويه:-	-£
تعلم اللغات الأجنبيه	-	نشأة اللغه	-
القراءه في قواعد اللغة	-	القراءه واللهجات	-
		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		العلوم البحته :-	-0
النبات	-	الفلك	-
الخيوان	-	الكمياء	-
الأسماك والبحار والحيطات	-	الفيزياء	-
الطيور	-	الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	-1
الجحاصيل الأسساسيه	-	الصحه العامه	1-
نباتات الزينه	-	الجديد فى الطب	-
التغذيه	-	أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى	-	هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلى	Ε.	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكه	-
		الفنون:-	->
الرسم	1	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	6	النحت	-
		التصوير	-
		الألعاب الرياضيه:	-

- كرة القدم – السله الخ

	٩- المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزى	- الشعر العربي
- الأدب العربي	القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	اذا لم تتضمن القائمه السابقه
(
ـه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت علي
	()-:¥ ()-: Asi
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه
((Illet (let a let)
استمرار وتحب القراءه له ا	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله با
نعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	(¿) =: ¥ () -: pei
عدم اددر اسم المولت الوالمولتين.	ن حاله الإجابه بـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باست
	() -: الا
يه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادي عشر: إذكر الصحيفه / أو الصحف اليوم
· 4.)	الامراه - الامار - البرم
على المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات
مامه دور فی توجیه وتشکیل الرأی العام؟	• هل تعتقد ان للمكتبات اك
()ー: **	نعم:- (-)
ور	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الد
	(اختار من القائمه أسفل)
	س توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جه
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإ
	 عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلوما
ضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	
وانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
ن وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام	ب اقامة معارض بالكتبه العامه للناشب

للمواطنين.....إلخ. أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

 وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب.
- ندو <i>ات مستم</i> ره .
🐣 عروض الكتب ومناقشتها .
 عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
عمل مسابقات علميه . «
- يحكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرهااللهم لقاءات دوري س طعيمة لسر لعظيد بر ولاية فرياره المبيه الله
- مقترحات أخرىأذكرها أنظم لقاءا عدوره مر طعين لير وه ي القضايا السياسية؟ الميه الله الميه
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه () المرقة
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا:- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-(ع) لا:-()
٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات (ع) خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات (ا) یومیا ()
ξ – تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت ? اقل من ساعه () ساعه $()$ ساعه $()$ شاعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	 ۵ ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
(e)		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبى أجيد مهارة استخدام (الم
(4)	ات	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا
	()	- للتعرف على الشعوب الأخرى
	الكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم
	رفة موقفي منها ()	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومع
(ell)		عرفة كل ماهو جديد
()		- لقضاء وقت متع
(•		- بديل عن استخدام المكتبه
ر تفیدنی فی مخصصی (۵۰)	ها الكثير من المعلومات التر	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بر
		٦ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
ت ()	في أحد مقاهي الانترن	في الكليه () في المنزل (الله
	() من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
	يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟	٧_ هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥
		دائما () أحيانًا (ا
9 6	عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك
	/ \	- الجرائد والصحف المصريه المطبوع
1.	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
		- قنوات التليفزيون (الفضائيات المح
		 قنوات التليفزيون (الفضائيات الع
	() ()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأج
	()	المراسية
	ه بالإنترنت ﴿ ٤)	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحا
	()	- مواقع التواصل الإجتماعي
	العمل ()	محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء
	()	- أخرىأذ كرها
التى اعتمدت عليها حمصدر لعلومات عن	لإذاعيه أو المنتديات أو المدونات	٩_ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات اا
		أحداث ثورة ٢٥ يناير؟
	***************************************	-=

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل				
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
	المكتبه العامه					
	التليفزيون		A			
	الإذاعه		~			
	الإنترنت	~				
	شبكات التواصلالإجتماعي		C			
	التليضون		V			
	الأصدقاء والزملاء		L			
	أخرى					

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
	2		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	E		تكونت لدى القدره على الرؤيم النقديه للأحداث	۲
	V		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	۲
	~		جعلتنى أكثر اغراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	1
	Ł		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	V		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	,
	list .		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	_ \
	v		شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	,
	w		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	
	V		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المصريه	,
	e		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
	~		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	,
	8		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	1
	w		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	١,

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب الد / محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول نائق التحيه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

14: 12

بيانات عامة

	(إحتيارى)		١٠ ﴿ ١٠ ﴿ - ١٠٠٠ ﴿ ١٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿ ١٠٠٠ ﴿
		(ذكر)/ أنثى)	النــوع:
۲)	·-01 *0·-£1* £ ·- ٣1 * ٢	* * (*- 10)	السن :
			الجنسية:همري ورسي
		.6.	المستوى العلمي:عرالسبمثاخهع
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– کلیات عملیه	٤ – كليات نظريه	
۹ - دکتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)		الوظيـــفه :
	عزب /متزوج/ مطلق /أرمل)	1)	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني:ألمه ذي السنيا.

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات		درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائما	أحبانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	~	-	-	42:
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	-	6		
٤	نشرات الأخبار			-	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		V		
٦	شبكة الانترنت				
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		1		
٨	وسيله أخرى أذكرها				

1			دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲		القراءه والمطالعه	0		1,522	و ابخا أبتها
٣	٩	شاهدة البرامج الحواريه	-	c		
ŧ		نشرات الأخبار				
٥		الإستماع إلى الإذاعه		U		
٦		شبكة الانترنت	1			
V	الاتصالا	ت التليفونيه (التليفونات الذكيه)		v		
٨		وسيله أخرى أذكرها				
انيا: - ما أغراض الله القراء والإط الساعة أخبا الله الله الله الله الله الله الله ال	ر لمعلومات معلومات شبكة الإن شبكة الإن مواصل الإ ممل معمل شبه إجته ض كتاب ا جان ه ثقافيه	سه والبحث معینه ترنت جتماعی اعیه (خطوبه- حفل ن ن بالمکتبه المکتبه	أبين – د	مؤتمرعد	هــىا	(خ)
	سات المف	ضله فی بناء شخصیت			1	1
- أقرأ للمتعه في	و حد ذاته		ی وبعد	بنی کی اح ا	مياه (/	V

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
 - أقرأ للتسليم والترويح عن النفس
 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

	- 1
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	_
القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	-
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ﴿)	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (_
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (ع)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه	
- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (٢٠)	
- القراءهتساعدنى للهشاركه فى تنمية البيئه منحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿ ﴿)	_
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى	-
القراءه تسلهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى	-
أخرى()	-
٦- دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	_

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا: ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟
 أقل من ساعه ﴿)
 - حامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

أكثر من ساعتين ()

من ساعه إلى ساعتين (ع)

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
	1		أ- الإذاعـــه
		1	ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعا	4	ונ	تليفز	يون		الإنترن	ت
لعلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	ء <u>لا</u> أوافق	إلي
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			V			-	رورسي	اواسق	حدما
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه							1		
غبي الناس عن القراءه			V				~		
			0	V					
شجع على استخدام المكتبه قراءة الكتب		V					1		

سابعا:- الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

-5

- 1

- الصحافه والصحف والنشر

الإخباريات ، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

سبكة الانترنت

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

م الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -المقارنة الأديان الم حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-مر الفن الشعبي السياسه - أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد - القانون التجاره - التربيه والتعليم النقل والمواصلات الجرمه والعقاب - الشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -- الإداره – إدارة الأعمال الادمان) ٤-موضوعات لغويه:-والغات الأجنبيه - نشأة اللغه القراءه في قواعد اللغة ر القراءه واللهجات - إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-- النبات مر الفلك الحيوان الكمياء الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء - الطيور الأحياء ٦-العلوم التطبيقيه:-- المحاصيل الأساسيه - الصحه العامه - نباتات الزينه ر الجديد في الطب - التغذيه س أمراض الدم - المأكولات فن الطهى - هندسة المنازل - الإقتصاد المنزلي مندسة السيارات فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه - الفواكه ٧- الفنون:-- الرسم العماره الآثار والمعابد القديمه النحت الم مو دقي و عزف مر التصوير ٨- الألعاب الرياضيه: كرة القدم – السلهالخ

٢-موضوعات دينيه:-

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
	الشعر العربي
	القصه المغليزي
	المسرح الأدب العربي
	المستوح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	التاريخ القديم
	التراجم والأنسابالخ
	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها
	موسوعاتك الفضله للقراءه يمكنك اضافتها
and the second	ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟
(نعم :- () لا:- كا اطلعت عليه وقرأته؟
	في حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.
	النظا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أو ماليه
	نعم :- () لا :- ()
	في حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.
	فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. عاشرا: هل هناك مجله تقرأها هتتابعها باست مراهمعربهن
	الحادي عشر: اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟
	((أثر المكتبائ على المشاركات السياسين))
	• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟ نعم:- ﴿ ﴾
	نعم:- ﴿ كَا لَكُمُ كَتَبَاتُ الْعَامِهُ دُورُ فَي تُوجِيهُ وَتَشْكِيلُ الرأي الْعَامِ }
	خ ف حالة الإداري العام: () لا :- ()
	* في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور (اختار من القائمه أسفل)
	(Law man
	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات عدم التحيد لفكر النظام المارية
	عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. إعداد ورش عمل لمناقشية قضيه من التربيبية عليه التربيبية ال
	عداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السراس مثل قضية المياه ونهر النيل.
	عداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. عند المعارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات زقان المسياسية المواطنين.
	اقامة معارض بالمكتبه العامه ألمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. للمواطنينإلخ. وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام أدواد أخرى المواطنين
	- أدوار أخرى عينها تشكل الرأى العام ا - أدوار أخرى عينها تشكل الرأى العام
	- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

وفي حالة الإجابه بلا • وفي حالة الإجابه بلا
 • وقى حاله الإجابه به فماذا تقترح على المكتب العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمة أسفل)
ر احداد من المستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي . - مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- منافشه بنود الدستور احالى في صدول صلى . - إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
معارض كتب .
ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه، - يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه،
- مكن عمل جملة التحابات بمصب . - نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ومنهد بسود مسود المراق المحتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ومنهد المحتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين - عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
- مقترحات أخرىادكرها
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :-() ولماذا؟ لا:-() ولماذا؟ إلى حدما :- () ولماذا؟ لأخنى لم أكى أَمَّ أُ قِيلِهِ ﴾ ث ا- هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-()
٢ - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ ثلاث سنوات ()
من عشر سنوات () خمس سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣ - كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟ مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا كل مرتين ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعم () ساعم () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك //

and the first state of the stat	0- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل - مساحة الحديم المتاحدية المعاددية الم
	المالية
	- لابني اجيد مهارة استخدام حرى
	التسويق والتنوع في عرض المهض مهات
	التنقرف على الشعوب الأخرى
	- لأن طبيعة عملي تتطلب مني زواء التي
	- لقضاء وقت متع
	بديل عن استخدام المكتبه
	- قواعد البيانات في المكتبه العامه ، م ١١١٥ ث.
	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في عنصصي () - أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
	في الكليم () في المنزل () في أحد ت
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل () - هل كنت تعرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟ دائما () أحيان ()
	٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلم ماتك عن شمرة ميرين
	/ \ A.C.O.L.A.D.O.T.
	الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ()
	قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
	فيوات التليفزيون (الفضائيات العربيد)
	التليفزيون (الفضائيات الأحنييه)
	الراديو
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ﴿ ﴾ - مواقع التمام الله المتاحه بالإنترنت ﴿ ﴾ - مواقع التمام الله الله الله الله الله الله الله ا
	و ع سوافيل الاختماع
	محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
	- أخرىأذكرها
	٣- من فصلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتدبات أه الدوزان التي المناه
	9- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	C P C1
	- Control Control
	ONINO

10 حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

			درجة التفضيل	
jo	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	الكتبه العامه	· ·		
-	التليفزيون			
	الاذاعه			
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليضون		,	
1	الأصدقاء والزملاء			
1	أخرى	500	مل على المعلم مات أثناء ثو	0 4: 4 - "

11 - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	
		e	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	+
	-		جعلتني اكتروكيه بالمرابعة التقديم للأحداث تكونت لدى القدره على الرؤيم النقديم للأحداث	+
			أ من أكثر مع رفيه ما خيط في القضيه من تفاصيل	+
	-		اطبحت اختر اختر الحراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات جعلتني أكثر الخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	-
		-	جعلتنى المتراكب على المنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	-
			يعددة الربأز الرثر عمر تملك الفعل انضا وليس رد الفعل	-
		- 3	المرذ المراق و الأخرارية الالكترونية على حشد الجماهير	-
			الشعور بقدره المواقع الإحبارية المؤلف الشعور بقداركات تدعم تأييدى للثوره شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	_
	-	/		
			المصرية وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصرية وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومة المصرية	4
			وسعت مدركاني فيها يتسلى بهوت . أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
		0	المصرية	1
		/	المصرية أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
			اصبحت على دراية اكتر بالتيارات والله السياسية للتعرف على المستجدات أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية للتعرف على المستجدات المبحث أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية للتعرف على المستجدات	1
			اصبحت اكبر خرصا على سعبت بالمنطق المعلق الم	11
			الشعبيه المصريه	12

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدَى المُستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

جُث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،

وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.

فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والاحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

	(إختياري)	pssi	الإسم: - حَدَل مامرِ حَ
		(ذكر / أنثى)	النــوع :ـــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲)	·-01 *0·-£1* £·-٣1 * ٣٠-	-rı * r·- 10)	السن:لاي
			الجنسية:ع
		and	المستوى العلمي: - كَلْيَا مِسْ عِي
۳– تعلیم جامعی	٢– أقل من المتوسط	۱ – مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)	, relâ	الوظيـــفه:لمدبسيسهأ
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)		الحاله الإجتماعيه:الُكِرُ
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني:المستر

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات		درجا	استخدامها	استخدامها وتفضيلها		
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه	2					
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		~				
٤	نشرات الأخبار				-		
٥	الإستماع إلى الإذاعه						
٦	شبكة الانترنت	~					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	-					
٨	وسيله أخرى أذكرها						

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

الخصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا: - دوافع القراءه

ا - دواقع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١)

(u)

(4

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

	القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ()	-
()	القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	-
	القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
	القراءه تعينتّي على حسين معاملتي بربي وبالناس ()	-
	القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()	-
	دوافع دینیه أخریأذكرها (-
	٣- دوافع إجتماعيه	
	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
الاحتماعيه (١)	- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات	
	 القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع 	
(- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه	
,	- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه (-)	
انتياه الآخرين ()	- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت	
	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (
	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
	٤ - دوافع نفسيه وعاطفيه	
	القراءه تساعدني على خَقيق ذاتي والرضا عن نفسي (١)	-
	القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
	القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي	-
	القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه	-
	القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وخفف حدة انفعالاتر	
	۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	
	أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
	أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()	-
	أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
	أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	-
	أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
	أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
	أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
	أخرى()	-
	۲ ـ دوافع مهنیه	
	القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	-
	القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
	القراءه تساعدن على حل المشكلات في العمل (ح)	_

۳ – دوافع دینیه

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

(ابعا:- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟

ا - أقل من ساعه ()

ا - من ساعه إلى ساعتين ()

ا - أكثر من ساعتين ()

ا - أكثر من ساعتين ()

خامسا:- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

الوسائل الآتيه؟

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعا	4	וני	نليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	<u>لا</u> أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	,		~		V			V	
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				~			~		
ت- تغتي الناس عن القراءه	i								
ث− تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		V				1			

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

		-موضوعات دینیه:–	- 5
الأديان الأخرى		الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	-
مقارنة الأديان	-	عقیده)	
حوار الأديان	-	الدين المسيحي	-
		-موضوعات إجتماعيه :-	- 94
الفن الشعبي		السياسه – أنظمة الحكم	_
الحياه العسكريه - الجيوش	_	- الاقتصاد	
القانون	-	- التجاره	
التربيه والتعليم	_	النقل والمواصلات	
الجريمه والعقاب		- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	
الإداره – إدارة الأعمال	-	الإدمان)	
		موضوعات لغويه:–	- &
تعلم اللغات الأجنبيه	_	نشأة اللغه	
القراءه في قواعد اللغة	-	القراءه واللهجات	
		إستخدام المعاجم اللغويه	
		العلوم البحته :-	
النبات	_		_
الخيوان		الكمياء	
الأسماك والبحار والخيطات		الفيزياء	
الطيور		الأحياء	
***		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأسباسيه	4	- الصحه العامه	
نباتات الزينه	2	- الجديد في الطب	
التغذيه		- أمراض الدم	
المأكولات فن الطهى		- هندسة المنازل	
الإقتصاد المنزلي	-	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	- الزراعه - فُنَ الزينه وإك		-
		الفواكم	-
		الفنون:-	-4
الرسم	~	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	4	النحت	-
		التصوير	-
		الألعاب الرياضيه:	-^
		كرة القدم – السلهالخ	-

	:	التليفزيون والسينما	٩-المسرح و
			١٠ - الأدب وا
لا فِليزى	- الأدب ا		- الشعرال
	- الأدب ال	•	- القصه
			- المسرح
		يا والتاريخ:-	١١- الجغراف
		بديم	- التاريخ الق
		الأنسابالخ	- التراجم وا
للقراءه يمكنك إضافتها	له موضوعاتك المفضله	تضمن القائمه السابق	إذا لم ت
(
(عليه وقرأته؟	آخر کتاب (عملی) اطلعت	ثامنا : هل تذكر
		() —: ¾	(-) -: pei
مؤلفه.	به بنعم أذكر عنوانه وإسم	في حال الإجاب)
(ه باستمرار وتحب القراءه له	ك مذلف معتن تتابع أعمال	تاسعا . من منا
<u> 1</u>	ب بــــــــراد و ــــــــا		: ¥ (4) : psi
المؤلفين.	ه بنعم اذكر اسم المؤلف أو رمعملان كمور		
(Jorato georgistis	water (Ala
	عمرار؟	ك مجله تقرأها وتتابعها باس	
0.1	وميه المتابع لقراءتها باستم	. ,	نعم :- () الحادي عشيراذ)
בוני	وهيبه اعمابي سرادتها باسط	ر استه ۱۹۱ است	المادي المرادات
((aim	، على المشاركات السيا	((اثر المكتبات	
، وتشكيل الرأى العام؟	لعامه دور فی توجیه	تقد أن للمكتبات ال	• هل تعن
	()ー: ゞ	(نعم:- ﴿
	ىدور	به بنعم حدد طبيعة هذا ال ائمه أسفل)	 فى حالة الإجار اختار من القا
	ميع الاحتياجات	ر معلومات متنوعه تلبي ج	- توفير مصاد
	الاقتناء	لفكر النظام الحاكم عندا	- عدم التحيز

عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات قد يعادي النظام الحاكم.

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

 وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- م <u>قترحات أخرىأذكرها</u>
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (ع)
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- (ا) ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
(4)		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبي أجيد مهارة استخدام ()
(4)		 التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	(+)	 للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعلم ١١
		- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرف
(4)		- لمعرفة كل ماهو جديد
()		- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في مخصصي ()	الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
100		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
()	في أحد مقاهي الانترن	في الكليم () في المنزل ()
) من الموبايل (م)	في النادي () في المكتبه (
	ير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ينا
		دائما () أحيانا ()
9	ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن
	()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه
	()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريا
	() (4	 قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه
	() (4	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبي
	(- الراديو
	()	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالا
	(+)	
	بل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العم
	()	
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	ه أو المنتديات أو المدونات التر	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعي
		آحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
		ا- الجنزيجيرا
	legge	E. Jaca Drooth
		−⊑

1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر		درجة التفضيل					
1-		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله				
	الكتبه العامه	•						
1	التليفزيون							
1	الإذاعه			-				
:	الإنترنت							
-	شبكات التواصلالإجتماعي							
	التليفون							
•	الأصدقاء والزملاء			¿				
	أخرى			,				

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامم لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	م
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	V		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	۲
	0		جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	1
	9		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	~		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	,
		•	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	,
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	1
•			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	
./			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	١
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	١
1			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	1
		~	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	١
,			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
	,		الشعبيه المصريه	1

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ∙دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى،
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختيارى)	me Bare who has	الإسم:كيسيورحنفري
		(ذكر / أنثي)	النوع:أنةُ
(٦	٣٠, * ١٣-٠٤ *١٤-٠٥* ١٥-٠	<u>-</u> ۲۱,* ۲۰- ۱۰)	السن :اعبب
			الجنسية:هموريك
			المستوى العلمي :- هما جسمستير
۳– تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤– كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	۷- دبلوم دراسات علیا	
	ر كالمنا في حالة العمل)	عاملا ما الماليات	الوظيـــفه:هـوُكُمنهلمديد
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)	<u>)</u>	الحاله الإجتماعيه:
	المُ مِنْ البلد و المحافظة)	المعار المعام	المقر السكنى:- السورها ي

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م	
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		١	
			1	القراءه والمطالعه	۲	
			1	مشاهدة البرامج الحواريه	٣	
			1	نشرات الأخبار	٤	
		V		الإستماع إلى الإذاعه	٥	
			1	شبكة الانترنت	٦	
	1			الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧	
				وسيله أخرى أذكرها	٨	

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع /

ب-لطالعة أخبار

ت إنمام بحث علمي للدراسه والبحث 🗸

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره 🖊

ح- قضاء وقت الفراغ //

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي.....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا – دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ﴿)

W

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

· أقرأ للتسليم والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (ال

	- القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا
	- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (١/
SCHOOL STATE	- القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس 🖊)
	- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين
	- دوافع دینیه أخریأذكرها ()
	٣- دوافع إجتماعيه
	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()
	- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿)
	- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع
	 القراءه وسيلتى لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ()
	- القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه
	 القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()
1	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي ()
jus	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (الموراء ق. المعند) خاص اعتزل فيل عنه مشاح
	٤- دوافع نفسيه وعاطفيه الحياة اليومية بشكل ارب مؤقتة
Morning	- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي 🦳
	- القراءه تزيدني ثقه بالنفس
Contrasted	- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى ()
	- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()
	القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي ()
7000	۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)
	 أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه
	- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
	- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()
	- أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه ﴿)
	- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)
	- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
	- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()
	- أخرى()
	۲ ـ دوافع معنیه
	- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()
	 القراءه تساعدنی غلی التکیف مع زملاء العمل ()
N. Control	- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (﴿)

۲- دوافع دینیه

القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده ()

الوسيله/درجة الاستخدام	أستخدمها	كثيرا		أستخده	ها أحيانا	1	¥	أستخدم	La
أ- الإذاعـــه			_	1					
ب-التليفزيون			1	2					
ت-الإنتــرنت	1								
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	الإذاعـه إلي حدما	ر لا أوافق	ال أوافق	نليفزي لا أوافق	ون إلي حد ما	ا أوافق	لإنترن لا أوافق	<i>ت</i> إلي حد ما
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			اواسق	اواسق	اواسق	1/	اواسی	اواسق	
لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			1		V			,	1
تغتي الناس عن القراءه			1		V			V	
تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	V					V	1		
عا: – الموضوعات التي تفضل قرا	وتها ؟قطاء	عات المو	ضوعات	المفضل	6				

- الإخباريات، الإعلانات

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

من ساعه إلى ساعتين ()

أكثر من ساعتين ﴿)

- دوافع مهنیه أخری.....أذكرها ()

أقل من ساعه ()

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه 🗸

-5

- 1

		-موضوعات دینیه:-	- 5
الأديان الأخرى	4 1	الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	-
مقارنة الأديان/		عقيده)	
حوار الأديان		الدين المسيحي	-
		-موضوعات إجتماعيه :-	- 94
الفن الشعبي	¥	السياسه - أنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه - الجيوش	-	الاقتصاد	-
القانون	-	التجاره	-
التربيه والتعليم 🗸	-	النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب	_	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
/ 6	1	الإدمان)	
		-موضوعات لغويه:–	- 2
تعلم اللغات الأجنبيه	-died)	نشأة اللغه العراجة مستوبا والقراءه واللهجات	-
القراءه في قواعد اللغة	-	القراءه واللهجات	-
*		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		- العلوم البحته :-	- 4
النبات	-	الفلك	-
الخيوان		الكمياء	-
الأسماك والبحار والحيطات	-	الضيزياء	-
الطيور	-	الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	1-
المحاصيل الأساسيه	-	الصحه العامه	-
نباتات الزينه	-	الجديد في الطب	-
التغذيه	9.1	أمراض الدم	-
المأكولات فن الطهى 🗸	E1	هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلي //	-	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكم	
		الفنون:-	-٧
الرسم	=	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	-
		التصوير	
		الألعاب الرياضيه:	-^

- كرة القدم – السلهالخ

	:1	٩- المسرح والتليفزيون والسينما
		١٠ - الأدب والقصص:-
(Jusel), die	- الأدب الانجليزي / ((المروسير - الأدب العدب	- الشعر العربي
Sund gues	- الأدب العربي	- القصه/
		- المسرح
		١١- الجغرافيا والتاريخ:-
		- التاريخ القديم
		- التراجم والأنساب الخ
ضافتها	قه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إخ	إذا لم تتضمن القائمه الساب
(
,	، عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت
		() -: ¥ (// -: pei
	ابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإج
	الم واستمرا، وتحب القراء م له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعما
	نم نمست (الراده مع ا	() -: ¥ () -: pei
	به بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	المرابع المراب
	به بنعم اذکر اسم المؤلف أو المؤلفين. منتهمورسي سيس (الروهماي عمله وكرسي)	
	ستمرار؟	عاشراً : هل هناك مجله تقراها وتتابعها با
واراعي	Jee's - 1 - 01 - 1.103 1 31 - 1.111	المادة من الذكر التام من المادة على من المادة على من المادة على ال
و الروى الروكات	يوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ معلم فصول النغدالي دي	رهادی مسر: ادخر الصحیحه / او الصحف الر
	ی علی المشارکات السیاسیت))	:1.:(L1 41))
	((Criminal Go)mai Grac	ارام اهمیاط
العام؟	العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى	• هل تعتقد أن للمكتبات
	()ー: **	نعم:- (۱)
	الدور	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا
		(اختار من القائمه أسفل)
		- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى
	د الإقتناء	 توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عنــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	د الإقتناء ومات قد يعادى النظام الحاكم.	 توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عن عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معل
1	د الإقتناء ومات قد يعادى النظام الحاكم. ﴿ القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر الن	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عن - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معل - إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من ا
٧٠٠٠	د الإقتناء ومات قد يعادى النظام الحاكم. ﴿ القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر الن رجوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنيرً	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عن - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معل - إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من ا - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس
٧٠٠٠	د الإقتناء ومات قد يعادى النظام الحاكم. ﴿ القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر الن	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى - عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عن - عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معل - إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من ا - إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس

 ♦ وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختارمن القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- مكن عمل لجنة انتخابات بالكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (۱) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - أ) ولماذا؟ لا: - () ولماذا؟ إلى حدما: - () ولماذا؟ الله في المرب المرب المرب المرب المرب على الكنت معرفة ما المحرب وأنز هذا الله مراب المرب على الكنت معرفة ما المحرب وأنز هذا الله مراب المرب المرب على الكنت ما المرب وأنز هذا الله من المرب ا
دائما:- () أحيانا:- ()
٢ – منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات (/)
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()
\$ - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()

	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل
()	- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
	- الأنبي أجيد مهارة استخدام (ال
()	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
	- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت(/)
	- لفهم ما جرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها ()
()	- العرفة كل ماهو جديد
	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه في عام الرجمان -
تفيدني في قصصي ()	 قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي
	٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
()	في الكليه (١) في المنزل (١) في أحد مقاهي الانترن
	في النادي () في المكتبه () من الموبايل (/)
	٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
	دائما () أحيانا (/)
9	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها
	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ()
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
	- الراديو
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ()
	- مواقع التواصل الإجتماعي (/)
	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل - أخرىأذكرها ()
	` '
ر اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	9- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التر
	أحداث ثورة ٢٥ يناير؟
is in which are, a	icalled it is a self in a self in a
N.	

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل					
1.	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	المكتبه العامه	1					
	التليفزيون						
	الإذاعه						
	الإنترنت	1					
	شبكات التواصلالإجتماعي						
	التليفون						
4	الأصدقاء والزملاء						
	أخرى						

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
	V		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
		1	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
1			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتنى أكثر انخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		1	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		V	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
		V	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
1			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	1/		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	V		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	11
		V	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
		1	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القَرَاءَهُ لَدَى الْمُستَفَيِّدِينَ مِنَ الْمُكْتَبَاتَ الْعَامِهِ فَى مَصِرَ بِعِدَ ثُورَةَ الخَامِسَ والْعَشْرِينَ مِن يناير وتأثيرها على سياسة الإِقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى،
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

ولأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التميه واللإمترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختيارى)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع:
(٦	٠-01 *٥٠-٤١* ٤٠-٣١ * ٣٠	-rı * r·- lo)	السن :
			الجنسية:عمر عمر عالم.
			المستوى العلمي :
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥- كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- دکتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)		الوظيــــفه :
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل))	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	Vel 132	المقر السكني :للميُّ

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

وتفضيلها	استخدامها و	درجة		سبل الحصول على المعلومات	م
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1
				القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
				نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
			-	شبكة الانترنت	٦
		. ~	1.	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
		/		وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا: ـ ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ش-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

الى - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🗸)

(V)

(v)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (٪)

۲ – دوافع دینیه القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده (٪) القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا (e) القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه 🔾) القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس 🗸) القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🔍 دوافع دینیه أخریأذكرها (..... ٣- دوافع إجتماعيه القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من الشكلات الاجتماعيه () القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🕜) القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (ع) القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (..... ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي (القراءه تزيدني ثقه بالنفس (4) القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (X) القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()

۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)

أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٪)

أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي

أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٪)

- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه 🕜

· أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ﴿)

- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (火)

أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (١/)

- أخرى (١١٠)

۲ ـ دوافع مهنیه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (٧)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (٧)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()
 دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()
 رابعا :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟
 أقل من ساعه ()
 من ساعه إلى ساعتين ()
 - خامسا : ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

۳- أكثرمن ساعتين (٧)

لا أستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله/درجة الاستخدام
	-		أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

		الإذاعه	4	וני	نليفزي	ون.	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	1			/			/		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه		~			/	/		,	0
ت– تغبّي الناس عن القراءه			V						/
ث- تشجّع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب						1			

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

٧- شبكة الانترنت

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - ر الفلسفه الأوربيه الحديثه

		موضوعات دینیه:-	- F
ٍ الأديان الأخرى	-/	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان	-	عقيده)	
حوار الأديان	-	الدين المسيحي	i
		موضوعات إجتماعيه :-	-1"
الفن الشعبي	£	السياسه - أنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه - الجيوش		الاقتصاد	-
القانون	-	التجاره	-
التربيه والتعليم	-	النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب	-	المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	_
الإداره – إدارة الأعمال	2	الإدمان)	
		موضوعات لغويه:–	- &
تعلم اللغات الأجنبيه	/	نشأة اللغه	
القراءه في قواعد اللغة		القراءه واللهجات	,-
		إستخدام المعاجم اللغويه	
		العلوم البحته :-	
النبات	-/	الفلك	,-
الحيوان		الكمياء	
الأسماك والبحار والحيطات		الفيزياء	2
الطيور	-/	الأحياء	~
		العلوم التطبيقيه:-	-1
المحاصيل الأساسيه	-	الصحه العامه	i
نباتات الزينه	-	الجديد فى الطب	- ~
التغذيه	-	أمراض الدم	~
المأكولات فن الطهى	\forall	هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلى	-	هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكم	
		الفنون:-	-4
الرسيم	-	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه	-	النحت	-
		التصوير	-
		الألعاب الرياضيه:	1-4
		كرة القدم – السله .مالخ	~

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربي	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	_ التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
ياتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعا
(0.4 2.4 - 4.4 4
,	نامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملی) اطلعت علیه وقرأته؟
ر عنوانه واسم مؤلفه.	عم :- () لا:-(د) في حال الإجابه بنعم أذكر
()
وتحب القراءه له؟	ناسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابح أعماله باستمرار وا
	() -: ¥ (c) -: pe
ر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه بنعم اذكر
	اشرا : <u>هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟</u> عم :- () لا :- ﴿
القرار تهاداست مراري	صم :- () لحادى عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليوميه المتابع ا
171 January of post 21 June 1	والمرابع المرابع المرا
اركات السياسيت))	((اثر المكتبات على المشا
ور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	 هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور
()	نعم:- (د) عام:-(
	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	(اختار من القائمه أسفل)
باجات 🗸	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتيا
	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
	 عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادة
مه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهاه
ه السياسية أو الاحتماعية للمواطنين.	- اعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين....إلخ.

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

قماذا تقترح على المكتب العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختارمن القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب.
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه (۷) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- (عادا؟ لادراك لا:- () ولماذا؟ إلى حدما:- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا :-()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()
\$ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه ()
ثَلاثُ ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك (١)

الله وفي حالة الإجابه بلا

	4	0
()	يمكن استخدام أكثر من بديل	0 - ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
()		- مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
4.5		- لأنبي أجيد مهارة استخدام
()	ت	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعا
	(4)	 للتعرف على الشعوب الأخرى
		- لأن طبيعة عملى تتطلب مبي تعلم
	رفة موقفی منها ()	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
(4)	~	- لمعرفة كل ماهو جديد
(4	7	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
نفیدنی فی څصصی ()	ا الكثير من المعلومات التي ت	 قواعد البيانات في المكتبه العامه به
		-1 أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى -1
()	في أحد مقاهي الانترنت	في الكليه () في المنزل ()
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
	ناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	$oldsymbol{ abla}-oldsymbol{ abla}$ هل کنت تحرص علی متابعة أحداث ثورة ۲۵ ی
		دائما () أحيانا ()
19	ىن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟	الماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك ع $-$
	()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	(4)	 الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
	(د) (مي	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
	(W) (au	 قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب
	(w) (aux	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجناليات الأجناليات الأجناليات الأجناليات المراكيات المراكيات
	(- الراديو
	بالإنترنت ()	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	()	 مواقع التواصل الإجتماعي
	همل ()	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء ال
	()	- أخرىأذكرها
ي اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	عيه أو المنتديات أو المدونات التر	 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	المالية	(d). a they). (sale1
	***************************************	-
	***************************************	=

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

PO	المصدر	درجة التفضيل							المصدر درجة التفضيل	
	-	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله						
	المكتبه العامه	V								
	التليفزيون									
	الإذاعه			V						
	الإنترنت									
	شبكات التواصلالإجتماعي		V							
	التليفون		,	V						
	الأصدقاء والزملاء									
	أخرى			-						

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العباره	۴
	1		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	V		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	/		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتني أكثر اغراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	/		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	/		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	V		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	*
	V		شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	٨
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	1		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	1.
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
	/		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	11
	1		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	11
	1		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	1:

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَاتَ القراءِه لَدى المُستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أي منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختياري)	and 13	a. 17. 7	الإسم:مملكر
		(ذكر / أَنْشَيْر) (الشَّيْرِ)		
(20	-01 *01-81*87-W1 * J.	F1 * r 10)	C	السن:
				المستوى العلمي :
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥- كليات عمليه	٤– كليات نظريه		
۹- د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا		
	(في حالة العمل)		لد اعر	الوظيــــفه :
	أعزب /متُرُوح / مطلق الرمل))	اخرب	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة إ		2	

أُولًا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجا إليها
۲	القراءه والمطالعه	1		-0	رفتا رخاء
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخيار	+ +			
٥	الإستماع إلى الإذاعه	+ +			
٦	شبكة الانترنت	-			
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	-			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ– فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س - حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً: - دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()

(4)

(4)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

- دوافع دینیه	-1
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	_
القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ()	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	-
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس (ً)	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()	_
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءُه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (٤)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع ()	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءة تساعدني على خُقيق ذاتى والرضا عن نفسى ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ()	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(٢)	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه 💛	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى	-
أخرى()	-
٣- دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()	_

- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()

أقل من ساعه () -5 من ساعه إلى ساعتين () -4 أكثر من ساعتين (٧) خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ الوسيله / درجة الاستخدام أستخدمها كثيرا أستخدمها أحيانا لاأستخدمها أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنترنت سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الاذاعه التليفزيون الإنترنت العلاقه/وسيلة الإتصال إلى إلى إلى أوافق حد ما أوافق أوافق أوافق حد ما تدفع الناس إلى مزيد من القراءه أوافق أوافق حدما ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه ت تغبي الناس عن القراءه ف- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله (معارف عامه) الحاسبات الإلكترونيه الصحافه والصحف والنشر - شبكة الانترنت الإخباريات ، الإعلانات البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- . دوافع مهنیه أخرى.....أذكرها ()

-1

ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

الفلسفه الإسلاميه

٢-موضوعات دينيه:-- الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -مقارنة الأديان عقيده) حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-الفن الشعبي السياسه - أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات الجرمه والعقاب المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -الإداره - إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-تعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥-العلوم البحته :-- النبات الفلك - الحيوان الكمياء الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء - الطيور الأحياء ٦- العلوم التطبيقيه:-- الحاصيل الأساسيه الصحه العامه الجديد في الطب نباتات الزينه التغذيه أمراض الدم المأكولات فن الطهى هندسة المنازل - الإقتصاد المنزلي هندسة السيارات فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكه ٧- الفنون:-

الآثار والمعابد القديمه

العماره

النحت

التصوير

٨-الألعاب الرياضيه:

كرة القدم – السلهالخ

	٩-السرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص: -
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي - الأدب العربي	- القصه
المدب المحربي	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنسابالخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه
((chil) amer	11 - 15 g o d o 1
په وقر اته ؟	المات : هل تدخر اخر خناب (عملی) اطلعت عل
	() -: N
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه ب
0.4 1 211 . 20 1. 27. 4	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله با
مستورار ولحب القراءة له؟	() -: ¥ (4) -: pei
تعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الاحاليم لنا
	to the same of the
<u> </u>	عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستم نعم: - ()
0.4 - 1.107 1.71 - 1.714	الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومي
به احداج تقراءتها باستمرار؟	
لى المشاركات السياسيي))	((اثر المكتبات عا
امه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العا
لا:-()	نعم:- (٧)
()	* في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدهر
	(اختار من القائمه أسفل)
ع الاحتياجات	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع
ناه	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الاقت
قد يعادى النظام الحاكم.	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلومات
ابا الهامه بالكتبه مثل قض تابي بي بي بي	إعداد ورس عمل لمنافشة قضيه من القضا
- I - I	المستواك مساسم حنب هامه مس جوان
به يعام المسيد الله المجتماعية للمواطنين. ممل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	المستبه العامة للناشرين وع
	للمواطنينإلخ. - أدوار أخرىأذكرها من فضلك.
N .	الوار احرىادكرها من فضلك.

اذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فه
اختار من القائمه أسفل))
· مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.	
- محاضرات	
- دورات تدريبيه لإعداد القاده	
- معارض کتب .	
- ندوات مستمره .	
- عروض الكتب ومناقشتها .	
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	
- عمل مسابقات علميه .	
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
· نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
- مقترحات أخرىأذكرها	
إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
اهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه ()	بدد
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
ـم :- (ك) ولماذا؟ للمروكالي لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟	نع
– هل تستخدم الانترنت ؟	١
دائها:-() احیانا:-() لا:-()	,
- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟ -	۲
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	
سنتين () سنه () أقل من سنه ()	
- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	٢
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()	
: - تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من سناعه () سناعه () سناعتین (ً) ثلاث سناعات () أربع سناعات () أكثر من ذلك ()	Ę

وفى حالة الإجابه بلا

0 – ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل
- ، مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
- لأنتي أجيد مهارة استخدام ()
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت()
- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعرفة موقفي منها ()
- لمعرفة كل ماهو جديد
- لقضاء وقت متع
بديل عن استخدام المكتبه
- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()
٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
في الكليم () في المنزل () في أحد مقاهي الانترنت ()
في النادي () في المكتبه () من المويايل ())
٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الاعلام المختلفه ؟
دائما () أحيانا ()
٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
- الصحف العربيه المطبوعه ()
- الصحف العالميه ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ()
- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ()
- الراديو ()
- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ()
- مواقع التواصل الإجتماعي ()
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
- أخرىأذكرها ()
 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ولا بناس ؟
أحداث ثورة ٢٥ يناير؟
······ – i
······ - -
······································

۱۰ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

PO	المصدر	درجة التفضيل			
l.	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله	
	المكتبه العامه				
	التليضزيون				
	الإذاعه				
	الإنترنت	V			
	شبكات التواصلالإجتماعي				
	التليفون				
	الأصدقاء والزملاء				
	أخرى			V	

١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	P
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
			تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	1		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الجمتمعات التي تقع بها ثورات	٤
	V	•	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
			الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
V			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره	
	1		المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	9
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	17
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	18
	/		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم الكتبات والمعلومات

"إقجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر للم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التميه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

	الإسم: -
	النــوع :(ذكر / أنثي)
(السن :: (١٥ - ٢٠ * ٣٠-٢١ * ٣٠-١٤ * ١٥-١٠)
	الجنسية:همردات
	Itamies Italias: - Strong (do) (100)
٣- تعليم جامعي	١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط
٦- دراسات عليا	٤ – كليات نظريه
۹ - دکتوراه	٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير
	الوظيفة:طالبات
	الحاله الإجتماعيه:
	المقر السكني:ل البلد و المحافظة)

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه				
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		-		
٤	نشرات الأخبار			-	
0	الإستماع إلى الإذاعه				c
٦	شبكة الانترنت	a			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

0, Tily . \$

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

المراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث

ث-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا - دوافع عامه

- القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()
 - أقرأ للمتعه في حد ذاتها
 - القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه
 - أقرأ لتمضية وقت الفراغ
 - أقرأ للتسليه والترويح عن النفس
 - أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

وافع دينيه	3-8
القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	_
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس ()	
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()	
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	
- دوافع إجتماعيه	
القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما	_
القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	_
القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع ﴿)	_
القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	_
القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()	_
القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	-
القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى ()	-
دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (-
- دوافع نَفْسیه وعاطفیه	- 1
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عنِ نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ()	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)	- a
قرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (ن)	<u> </u>
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()	-
قرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (·)	-
قرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ()	-
قرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
فراً لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
خـرى()	i -
- دوافع مهنیه	-4
القراءه تساعدنی علی آداء مهنتی جیدا	
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	-

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه (٧) -1 -5 من ساعه إلى ساعتين () أكثر من ساعتين () - 1 خامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟ أستخدمها أحيانا أستخدمها كثيرا لاأستخدمها الوسيله/درجة الاستخدام أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون 1 ت-الإنتــرنت سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الاذاعه الانترنت التليفزيون إلى إلى إلى العلاقه/وسيلة الاتصال أوافق أوافق أوافق حد ما أوافق حدما أوافق حد ما أوافق تدفع الناس إلى مزيد من القراءه 1

سابعا: – الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ()

(معارف عامه)

وقراءة الكتب

- الصحافه والصحف والنشر

1

- الإخباريات، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه

ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه

ن- تشجع على استخدام الكتبه

ت- تغبّى الناس عن القراءه

- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

	۲-موضوعات دینیه:-
- الأديان الأخرى	 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –
- مقارنة الأديان	عقيده)
- حوار الأديان	الدين المسيحي
	٣-موضوعات إجتماعيه :-
- الفن الشعبي	-
- الحياه العسكريه - الجيوش	- الاقتصاد
- القانون	- التجاره
- التربيه والتعليم	- النقل والمواصلات -
- الجريمه والعقاب	- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –
- الإدارة – إدارة الأعمال	الإدمان)
	٤-موضوعات لغويه:-
- تعلم اللغات الأجنبيه	- نشأة اللغه
- القراءه في قواعد اللغة	- القراءه واللهجات
	- إستخدام المعاجم اللغويه
	٥-العلوم البحته :-
- النبات	- الفلك
- ا لح يوان	- الكمياء
- الأسماك والبحار والحيطات	- الفيزياء
- الطيور	- الأحياء
	١-العلوم التطبيقيه:-
- المحاصيل الأساسيه	- الصحه العامه
- نباتات الزينه	الجديد في الطب
- التغذيه	- أمراض الدم
- المأكولات فن الطهى	- مندسة المنازل
- الإقتصاد المنزلي	- هندسة السيارات
 فن الزينه وإكسسوارات المرأه 	- الزراعــــ
	- الضواكم
	٧- الفنون:-
- الرسيم	- العماره
- الآثار والمعابد القديمه	- النحت
	- التصوير
	٨-الألعاب الرياضيه:
	* **

- كرة القدم – السلهالخ

	٢- المسرح والتليمريون والسينما:
	١٠ – الأدب والقصص: –
- الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
- الأدب العربي	م القصه
	- المسرح
	١١- الجفرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
وضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه م
(الروايات
وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه
	() -: NEi
عم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه بنا
0.1. 1.311	 تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باس
المراد والمراده المراده المرادة	() -: ¥ (على : معن
عم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الاجابه بنا
((لۇرىئېلىقىنىيىنىيىنىيىنىيىنىيىنىيىنىيىنىيىنىيىن
يار؟	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمر
A Property of the Control of the Con	-: ¥ ()-: pei
ه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف اليومي
	(a color of the
ى المشاركات السياسيم))	(رائم المكتبات عل
مه دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات العا
()ー: w	نعم:- (ع)
	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الدور
	(اختار من القائمه أسفل)
	- رتوفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی جمیع
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقت
	عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات
ايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- راعداد ورس عمل ساقسه قصیه من القصد
ب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. عمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
عمل حلقات تفاسیه حول حنب بعینها نسخن ایرای انعام	رحمد معارض بمحتبه العامة لتناسرين و. للمواطنينإلخ.
	- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

 ♦ وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
🧹 مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علمیه .
- محن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
 عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه 🕢 ساهمت بدرجه ضعيفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لا :- () ولماذا؟ إلى حد ما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما: ﴿) أحيانا: - ()
٢ - منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
 ٤ - تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟ أقل من سباعه () ساعه () ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()

	يمكن استخدام أكثر من بديل	* 0 ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
Y	٥	 مساحة الحريه المتاحه في الانترنن
	(- لأنتي أجيد مهارة استخدام (
4	عات	 التشويق والتنوع في عرض الموضو
	()	 للتعرف على الشعوب الأخرى
	لم الكمبيوتر والانترنت()	- لأن طبيعة عملى تتطلب متي تعا
		- لفهم ما بجرى حولى من أحداث وم
A		- لمعرفة كل ماهو جديد
	f .	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في مخصصي ()	بها الكثير من المعلومات التي	- قواعد البيانات في المكتبه العامه
		٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
() =) في أحد مقاهي الانترن	في الكليه () في المنزل (
	() من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه
	٢ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	۷ – هل کنت تحرص علی متابعة أحداث ثورة ه
		دائما () أحيانا (
9	عَ عَن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتا
		- الجرائد والصحف المصريه المطبوع
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العاليه ()
	سریه) 🕢	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الم
	ربیه) (۷)	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الع
	نبيه) (٨)	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأج
	()	- الراديو
		- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه
		 مواقع التواصل الإجتماعي
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزمالاء
	()	- أخرىأذكرها
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	ذاعيه أو المنتديات أو المدونات الت	٩- مِن فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإ
		أحداث ثورة ٢٥ يناب ؟
	de la de la	sell
	•••••	–=

- 1- حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

PO	المصدر		درجة التفضيل	
l.	,	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
	المكتبه العامه			
	التليفزيون	_		
-	الإذاعه			-
	الإنترنت	_		
	شبكات التواصلالإجتماعي	0		
	التليفون	,		<u></u>
	الأصدقاء والزملاء	· ·		
	أخرى			

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجِّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	الع	م
		-	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	0		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
			أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
			جعلتني أكثر الخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
	V		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	~		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
	1		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
	C		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	11
	C		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	11
	4		أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	11

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجْاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدائيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
 - فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشار لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والامترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختياري)	(Jul 13	الإسم:هاجريا دي عبد ا
		(ذكر / أنثى)	النوع:انث
(٦	·-01 *0·-E1* E·-T1 * T·	-rı * <u>r 1</u> 0)	السن :۸.
			الجنسية:اللمورياء
			المستوى العلمي :م
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	۱ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- دکتوراه	۸- ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)	(طولب).	الوظيـــفه:لايو بمرد
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل))	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	Link dight.	لمقر السكني: الماد الماد المنيسا

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها		ا وتفضيلها	
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها
۲	القراءه والمطالعه	~			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		V		
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه			~	
٦	شبكة الانترنت	-			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				~
٨	وسيله اخرى اذكرها				

ثانِيا : - ما أغراض ترددك على المكتبه؟

(أ) للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت- إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

الحصول على معلومات معينه

(ح) الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - الحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤمّر علمي....الخ)

ش - حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثاً: - دوافع القراءه

ا - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (١٠)

(4)

(4)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

- القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (٤)

۲ – دوافع دینیه	
- القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا	
- القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (١)	
- القراءه تعينتي على عسين معاملتي بربي وبالناس (¹)	
- القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ﴿ط)	
- دوافع دینیه أخریأذكرها ()	
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (١)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع (١)	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (١)	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (ك)	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (١)	
- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولي (١)	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
٤ – دوافع نفسیه وعاطفیه بالقیام تسامینی ما بیشترین نیستی در بیشترین	Ы
القراءه تساعدنی علی خقیق ذاتی والرضا عن نفسی ﴿) القراءه تزیدنی ثقه بالنفس ﴿)	_
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ﴿)	_
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	_
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي(١)	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وبعثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ()	-
() 69—19	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ﴿)	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى () اقرأ لزيامه تفافت وزيامه معلومات (١)	-

القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا ()

٦- دوافع معنیه

- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()

- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل (١)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (ال
 - وافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

- 1 أقل من ساعه ()
- ا من ساعه إلى ساعتين ()
 - ۳- أكثرمن ساعتين 🕜)

حامسا :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتيه؟

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	لوسيله / درجة الاستخدام
	~		أ- الإذاعـــه
		V	ب-التليفزيون
		1	ت-الإنتــرنت

سادسا: –أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

	الإذاعه		التليفزيون		1	الإنترنت			
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
أ تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	~			~			6		
ب– لا تترك للإنسان وقتا للقراءه			~			V			~
ت- تغبّي الناس عن القراءه									
ـُــ تشجّع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	V			~					

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات، الإعلانات

الحاسبات الإلكترونيه شبكة الانترنت

Cathal School at 1 Anadomicals

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- (لفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثة

۲-موضوعات دینیه:-

- ﴿ الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -

(عقيده)

- الدين المسيحي

٣-موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه أنظمة الحكم
 - الاقتصاد
 - التجاره
 - النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج الطلاق الإدمان)

٤-موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغه
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

٥- العلوم البحته :-

- (الفلك (وعلوم العقراب)
 - الكمياء
 - الفيزياء
 - (الأحياء)

٦- العلوم التطبيقيه:-

- (الصحه العامه
- (الجديد في الطب
 - (أمراض الدم)
 - هندسة المنازل
- هندسة السيارات
 - (الزراعة)
 - الفواكم

٧-الفنون:-

- العماره
- (النحت
- (التصوير)

٨-الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السلهالخ

- الأديان الأخرى

- مقارنة الأديان

- حوار الأديان

- الفن الشعبي

الحياه العسكريه - الجيوش

القانون

(التربيه والتعليم)

الجريمه والعقاب

الإداره - إدارة الأعمال

تعلم اللغات الأجنبيه - القراءه في قواعد اللغة

- (النبات)
- (الحيوان)
- الأسماك والبحار والحيطات
 - (الطيور
 - (الحاصيل الأساسيم
 - نباتات الزينه
 - (التغذيه)
 - المأكولات فن الطهى
 - (الإقتصاد المنزلي)
- فن الزينه واكسسوارات المرأه

- الرسم

الآثار والمعابد القديمه

: L	٩- المسرح والتليفزيون والسينه
	٠١٠ - الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	- (الشعر العربي)
- الأدب العربي	- (القصه)
•	- (السرح)
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
بقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
(dans elegation)	
ت عليه وقرأته؟	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلع
	(b) -: \ (\) -: \ \
جابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤ <i>لفه</i> . أ	في حال الإ
عاله باستهرار ولحب القراءة له؟	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعر
ابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	نعم :- () لا :- () في حالة الاح
(Lasso. Lag. (réell proly!)
	عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها
	نعم :- ا ا
اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟ لايوجر	الحادى عشر: اذكر الصحيفه / أو الصحف
	(14. 15.
ت على المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبا
، العامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات
()ー: w	نعم:- (٢)
ا الدور	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هد
	(اختار من القائمه أسفل)
ى جميع الاحتياجات	توفير مصادر معلومات متنوعه تلب
ند الإقتناء	 عدم التحيز لفكر النظام الحاكم ع
للومات قد يعادي النظام الحاكم.	 عدم استبعاد أى كتب أو مصادر مع
ن القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه مر
س جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تم

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

للمواطنين....إلخ.

 وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟
(اختار من القائمه أسفل)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين
- (محاضرات)
- (دورات تدريبيه لإعداد القاده)
- معارض كتب.
- ندوات مستمره.
- (غروض الكتب ومناقشتها)
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه).
عمل مسابقات علميه.
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه. - نقابة الكتبه وتبشر حأم دم في موليد النباب ويوند و يوند و يوند و يوند و الم
 نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات. عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
• إلي أي مدى سأهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (٧)
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم: - (م) ولماذا؟ نَهْلِلَ لا: - () ولماذا؟ إلى حدما: - () ولماذا؟ للبحد عن الجرم بالامورالت تحدك وه الشبه المعرف لكرا للحق وهوف ماذا يجد مالعالم ١ - هل تستخدم الانترنت؟
دائما:-() أحيانا:-() لا:-()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات () خمس سنوات (ا
سنتين () سنه (٠) أقل من سنه ()
٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟
مره واحده () مرتین 🗸) ثلاث مرات () یومیا ()
 ٤ - تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()

ستخدام أكثر من بديل	 ٥ – ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن الم
(+)	- ﴿ مُسَاحَةُ الحَرِيهُ الْمُتَاحِهُ فَي الْانْتَرِنْتَ
	- لأنبَي أجيد مهارة استخدام ()
()	 التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
(4)	- للتعرف على الشعوب الأخرى
وتر والانترنت()	 لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبي
في منها (١)	- ﴿ لَفُهِم مَا يَجُرى حَولَى مِنْ أَحَدَاثُ وَمَعَرِفَةً مَوَةً
(4)	- لعرفة كل ماهو جديد
()	- لقضاء وقت متع
()	- بديل عن استخدام المكتبه
ر من المعلومات التي تفيدني في خصصي ()	 قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير
	- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى $-$
أحد مقاهى الانترنت ()	في الكليه () في المنزل () في
الموبايل (٤)	في النادي () في المكتبه () من
وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر و
	دائما () أحياناً ()
٢ يناير ومتابعة أحداثها ؟	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٥
()	 الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
()	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العاليه ()
(4)	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريه)
(4)	 قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه)
()	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه)
	- الراديو ()
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترن
()	- مواقع التواصل الإجتماعي
(4)	 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
(- أخرىأذكرها
نتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	 ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو الم
	أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	i- Ilei-la Mel
	ب- اليزيره
	dist. still

- ١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

F	المصدر	درجة التفضيل					
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
	الكتبه العامه	-					
	التليفزيون						
	الإذاعه						
	الإنترنت						
	شبكات التواصلالإجتماعي						
	التليفون		-				
	الأصدقاء والزملاء		-				
	أخرى						

١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	P
	1		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	1
	6/		تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
	-		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	E-		جعلتنى أكثر اغراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات	٤
			أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	0
		-	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
			وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1
	V		أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	1
	4		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	1
			أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	1
			أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	1

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَات القراءِه لَدى المُستَفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب أستاذ المكتبات والعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من • المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى・ وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمي فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

ىيانات عامة

	(إختيارى)		لإِسم :
		(ذكر / أَنْضِي)	لنـوع:
7)	٠-01 *٥٠-٤1* ٤٠-٣١ * ٣٠-	<u> * * * * - 10)</u>	لسن:
		<u> </u>	لجنسية:
		Culso	لمستوى العلمي :
۳- تعلیم جامعی	٢- أقل من المتوسط	١ - مؤهل متوسط	
راسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹- دکتوراه	۸ – ماجستیر	٧- دبلوم دراسات عليا	1
	(راف صرو (في حالة العمل)		لوظيـفه:فه
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل)	2.2,50	لحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)	, , ,	لمقر السكنى :

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها					
1		دائما	أحيانا	نادرا	لا ألجأ إليها		
۲	القراءه والمطالعه				92: -		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		1/				
٤	نشرات الأخبار		/				
٥	الإستماع إلى الإذاعه		2/				
٦	شبكة الانترنت	L					
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			1/			
٨	وسيله اخرى اذكرها						

الإستماع إلى الإذاعه شبكة الانترنت لا شبكة الانترنت المسلمات التليفونية (التليفونية (التليفونية الذكية) المسلمات التليفونية (التليفونية الذكية) المسلمات والإطلاع المسلمات المعالمة أخبار المسلمات المعينة المسلمات المعينة المسلمات المعينة المسلمات المعينة المسلمات المعينة المسلمات المعالمات المعينة المسلمات المعالمات المعالم

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين -مؤتمر علمي....الخ)

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ()

()

القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه

أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم ﴿)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالكتبه

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

ض- حضور مهرجان

ثالثاً:- دوافع القراءه

١ - دوافع عامه

		• •	4_
به	دين	دوافع	- 5

القراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي طاعه وعباده ()	
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا	
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	
القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()	_
القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ()	-
دوافع دینیه أخریأذكرها (-
- دوافع إجتماعيه	۳
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ()	
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ن)	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ()	
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه ()	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	
- القراء متساعدنى للمشاركه فى تنمية البيئه منحولى ()	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها (
- دوافع نفسیه وعاظفیه	٤
القراءه تساعدني على عقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿)	_
القراءه تزيدني ثقه بالنفس ()	-
القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفي ()	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه))
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ()	-
أقرأ لإعداد عث أو متطلب دراسي	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ()	-
أقرأ للنمو العلمى في خصصى والتقدم فيه	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه)	-
أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ()	-
أخرى()	-
٣ ـ دوافع مهنيه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا	-
القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل ()	-
القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل ()	-

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه () دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها () رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟ أقل من ساعه () -1 -5 من ساعه إلى ساعتين (١) - 1 أكثر من ساعتين () خامسا: - ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الأتيه؟ الوسيله / درجة الاستخدام أستخدمهاكثيرا أستخدمها أحيانا لاأستخدمها أ- الإذاعـــه ب-التليفزيون ت-الإنتـرنت سادسا: -أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟ الإذاعه التليفزيون الإنترنت العلاقه/وسيلة الإتصال إلى إلى أوافق إلى دد ما أوافق أوافق تدفع الناس إلى مزيد من القراءه أوافق حد ما أوافق أوافق حدما

الصحافه والصحف والنشرر

الإخباريات، الإعلانات

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

وقراءة الكتب

الحاسبات الإلكترونيه

ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه

ف- تشجع على استخدام المكتبه

ت- تغني الناس عن القراءه

- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا –موضوعات فلسفيه:–

- الفلسفه الإسلاميك
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

۲-موضوعات دینیه:-- الأديان الأخرى الدين الإسلامي (عبادات – معاملات – - مقارنة الأديان عقيده)/ - حوار الأديان الدين المسيحي ٣-موضوعات إجتماعيه :-الفن الشعبى السياسه - أنظمة الحكم الحياه العسكريه - الجيوش الاقتصاد القانون التجاره التربيه والتعليم النقل والمواصلات - الجريمه والعقاب المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -الإداره - إدارة الأعمال الإدمان) ٤-موضوعات لغويه:-تعلم اللغات الأجنبيه نشأة اللغه - القراءه في قواعد اللغة القراءه واللهجات إستخدام المعاجم اللغويه ٥- العلوم البحته :-- النبات الفلك - الحيوان الكمياء الأسماك والبحار والحيطات الفيزياء - الطيور الأحياء ٦- العلوم التطبيقيه:-- الحاصيل الأساسيه الصحه العامل - نباتات الزينه الجديد في الطب - التغذيه - أمراض الدم المأكولات فن الطهى مندسة المنازل - الإقتصاد المنزلي مندسة السيارات - فن الزينه وإكسسوارات المرأه الزراعه الفواكه ٧- الفنون:-- الرسم العماره - الآثار والمعابد القديمه النحت التصوير ٨- الألعاب الرياضيه: - كرة القدم - السلهالخ

age confirmed in the	the second section of	٩-السرح والتليفزيون والسينما:
		ا ١٠ - الأدب والقصص:-
		- الشعر العربي
	- الأدب الاغليزي	- القصم
	- الأدب العربي	- المسرح
		١١- الجغرافيا والتاريخ:-
		- التاديخ القديم
		- التراجم والأنسابالخ
		إذا لم تتضمن القائمه السادة،
	بضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	
		ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه و
(قرأته؟	نعم :- را <u>لا:- ()</u> اطلعت علیه و
		م م م م الاحالية بذه .
	الحر عبواته وإسم مؤلفه.	(في حال الإجابه بنعه تاسعا : هل هناك مذلف معتن قتاده أه و الرياد
	واروتحب القراءه لم	تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باسته
		() -: • () -: • ()
	اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين. ﴿ ﴿ مُرَا	في حالة الإجابه بنعم () في حالة الإجابه بنعم () () و ()
		عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟
	,	
		11 11 11 11 11 11 11 11 11
	لشاركات السياسي	الالم المكتبات على الم
	دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات الماء
	دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟	نعم:- (۵)
	()-	🌣 في حالة الإجابه بنعم حدد طيره ترديب
		ريم المعالمة
	<i>(</i> 1.1.	- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحت
	ور با را نظام المنظام على المنظام المن	السنبغاد ای کتب آه د د.)
	مه بالکترون قد تربی	اعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الها اعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحيا
	ه السياسية أو الاحتياد المياه ونهر النيل.	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحيار - إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حا
	ه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. قات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	إقامه معارض بالكتبه العامه للناشرين وعمل حا
	معينها تشكل الرأى العام	- أدوار أخرم على المحر
		- أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

ı			يلا	وفى حالة الإجابه	
	ا في المشاركة السياسية ؟	ولعملية القراءه بمكانته	، العامه حتى تحتفظ لنفسها ، العامه حتى تحتفظ لنفسها	والحق ما الكتب	***
			أسفل)	dailätt in .	مماد
		ثقافي أسبوعي .	" A 11 . A A +1 +1		-1)
. ن	ء ورجال السياســــــــــــــــــــــــــــــــــ	بالكتبه ودعوة العلماء	الدستور الحالى فى صالول ويه بالمناسبات الوطنيه ب	مالات تالات	
			, , , ,	محاضرات	
			لاعداد القاده		_
				معارض كتب	
			، ومناقشتها ،	عروب الكتب	
			اريخيه وطنيه ووثائقيه .	عروض أفلام ت	
			ات علميه .	۔ عمل مسابقا	
		.همد	9 11 4 . 7 5 11. m (1 1 m) . m.		The state of the s
مرد حفل تأمين	ه للفوز في الاستحابات.	لس النواب ودعمه بقو	نه انتحابات بالمحببه الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نقابة الكتب	OCCUPATION OF THE PERSON OF TH
J 5	- منافسات علميه-	الم الم المناسبة (16.9)	لحقه بالمكتبه للمناسب	- عمل قاعه م	
		·air	همه) تلفت الانتباه إلى الم	شخصيهما	
Sand, III.	1 2241				
١٠٠٠ (١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠	نتك حول بعص العصا	امه فی زیادة معرف	يرىاذكرها ساهمت الكتبات الع	ال أي مدي	
نىعىفە()				ا بي ای ساق	
	(ت بدرجه متوسطه (نبيره () ساهما	ساهمت بدرجه ک	
		ور ثورة ۲۵ بنابر؟			A. C.
			تخدامك للمكتبه ب	ه هل زاد إسن	
	- () ولماذا؟	لاذا؟ إلى حدما	اذا؟ لا :- () وا	106/	
			اذا؟ لا :- () وا المراب المراب	he will	
			الانترنت؟	۱ – هل تستخدم ا	Charles Control
		()-: 🕱	أحيانا:-()	(1)	
			ت تستخدم الإنترنت؟	۲_ مند متی وا	
سنوات ()	ثلاث	خمس سنوات (ا			
		ل من سنه ()	() سنه()أق	سنتين	
		; تقریبا ؟	يل على الإنترنت في الأسبوع	۳ کم صره تدخ	
	() يوميا			مره واحده	
		م شكة الانترنت؟		1	
	ساعتين ()	() acu	ن الوقت تقضيه يوميا فى تصفح ر سـاعـه () سـاعـه ســـــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا ع تقریباکم مر	
		() أكثرمن ذلك ()	ساعه () باعات () أربع ساعات ا	افل من	
		()		נוני ש	

	0 - ما أسباب استخدامك للإنعرنت ؟ مكن استخدام أي
P	مساحة الخريه المتاحه في الانترنت
	- المنتي أجيد مهارة استخدام ()
2	التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
	- للتعرف على الشعوب الأخرى ()
	- لأن طبيعة عما تترين
	- لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت() - لفهم ما يجرى حول من أمريان
	A A AA CILLAND DE LE CONTRACTOR DE LA CO
	- لقضاء وقت متع
	- بديل عن استخدام المكتبه
	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في خصصي () - أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
	١- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
	العليه () في المنار) في المنار)
	العادي () في المكتب ()
	المالية مع
	I but busers !
N.	٨- هاذا كانت مصادرك للحصول على معلم ماتان ميشي ت
	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ()
	- الصحف العربيه المطبوعه
	- الصحف العالميه ()
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات المصريم)
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات العربيه) ()
	- قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنبيه) ()
	- الراديو
	- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (م)
	مواقع التواصل الإجتماعي (١) - مواقع التواصل الإجتماعي (١) - ومادثا و الأرباء (١) - ومادثا
W	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ()
	- أخرىأذكرها
	9- من فضلك اذى أهم التناء ؛
	9- من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
The state of the s	أ- سيورو ١٠ يعلوماتك عن
	المحمد المعلوماتك عن
	E- Solve East
14	

- 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

			درجة التفضيل			
PO	المصدر	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله		
_	الكتبه العامه					
	التليفزيون					
	الإذاعه					
	الأنترنت					
	شبكات التواصلالإجتماعي					
	التليفون					
•	الأصدقاء والزملاء					
-	أخرى		 سول على المعلومات أثناء ثو	و بان ۲۵ ق		

1 1 – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

معارض	محايد	موافق	العب	
			جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	\vdash
		C	جعلتى القدرة على الرؤيه النقديه للأحداث تكونت لدى القدرة على الرؤية النقدية للأحداث	
		C	تكونت تدى السرود في القضية من تفاصيل أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضية من تفاصيل جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات	
		V	جعلتنى اكثر الخراطا في قصايا اجتهدا الشعوب المختلفه أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	1
			أصبحت استطيع بوقع ما تنتهى إليه ووقع المنطق	-
		C-	James LE ALIANT (IVI 4.1) AND THE ALIANT (IVI	,
		4	الشعور بقدرة المواقع الإحبارية الم المسلولية الشعور بقدرة المواقع الإحبارية الم المسلول المسل	١
		c		٨
		,	المصريه وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	9
		C-	المصريه أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه للتعرف على المستجدات	1.
			- X 1 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11
		-	المام المحلوب	17
		C-	أصبحت تكسبنى مكاله اعتى في التقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	15
			As attached	18

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَات القراءِه لدى المُستفيدين من المُكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بعث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إنجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وخديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي،
 وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ،
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختياري)		الإسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع:
(7	101 *0E1* ET1 * T	·-۲1 * ۲·- 10)	السن :ا
			الجنسية:مهمرد.
			المستوى العلمي :
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	۱- مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	ک <i>اح ک</i> لیات عملیه	٤- كليات نظريه	
۹- د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)		الوظيــــفه :
	أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل))	الحاله الإجتماعيه:
	(البلد و المحافظة)		المقر السكني:للميرًا

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

تفضيلها	استخدامها و	درجة		سيل الحصول على المعلومات	
لا ألجأ إليها	أحيانا نادرا		دانما	3 - 13 - 33 54-	1
			V	القراءه والمطالعه	۲
		/		مشاهدة البرامج الحواريه	٣
				نشرات الأخبار	٤
				الإستماع إلى الإذاعه	٥
				شبكة الانترنت	٦
			1	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	γ
				وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

أح للقراءه والإطلاع

ب-لطالعة أخبار

ت إمّام بحث علمي للدراسه والبحث

ت-الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي

ر- حضور ندوه علمیه

ز - لحضور ورشة عمل

س حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتر علمي....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

ثالثا :- دوافع القراءه

ا - دوافع عامه

القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه 🕜)

(4)

(X)

أقرأ للمتعه في حد ذاتها

- القراءه وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه

أقرأ لتمضية وقت الفراغ

ا أقرأ للتسليه والترويح عن النفس

- أقرأ لعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم (X)

٦- دوافع دینیه القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده (◄) القراءه تعینتی علی فهم دیتی ومعتقداتی فهما صحیحا القراءه تعینی علی آداء عباداتی بصوره صحیحه (◄)

- ٣- دوافع إجتماعيه
- القراءه مظهر حضاري رائع أحب أن أبدو فيه دائما (*)

القراءه تعينتي على خسين معاملتي بربي وبالناس ()

القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين 🔾)

دوافع دينيه أخرىأذكرها (.....

- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (ن)

(·)

- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجتمع
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (×)
 - القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (×)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين 🕜)
 - القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى (س)
 - دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها

٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ﴿)
 - القراءه تزيدني ثقه بالنفس
 - القراءه وسيلتى للنمو النفسى والعرفي (٢)
- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه (×) القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي (✓)

۵- دوافع علمیه (دراسیه وفتیه)

- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه (٪)
 - أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (x)
 - (imes) أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق
- أقرأ للنمو العلمى في خصصي والتقدم فيه ﴿)
- · أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) · (x)
 - (X) أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
 - أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي (١)
 - · أخرى(x)

٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء العمل (١)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات في العمل 🗹)

- celés asign fécom. ficacal ()

clips :- al argued ligir llaga al liés raines é al liécis ?

1 - fel au mar ()

7 - au mar ()

4 - fet au marin ()

4 - fet au marin ()

6 - fet au marin ()

7 - fet au marin ()

6 - fet au marin ()

7 - fet au marin ()

6 - fet au marin ()

7 - fet au marin ()

6 - fet au marin ()

7 - fet au marin ()

6 - fet au marin ()

7 - fet au marin ()

6 - fet au marin ()

7 - fet au marin ()

8 - fet au marin ()

9 - fet au marin ()

10 - fet au ma

		الاذاعه		اك	ليفزي	ون	1	لإنترن	ت
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	ا إلي حد ما	<u>لا</u> أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه									
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه									
ة- تَعْبَى النَّاسَ عَنَ القَراءِه									
ف- تشجع على استخدام المكتبه		/							
وقراءة الكتب									

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

الصحافه والصحف والنشر

- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه
 - شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (×)

ا-موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الاسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
 - الفلسفه الأوربيه الحديثه

, F F		may 4 - may 2 - 141 141 141	
الأديان الأخرى	-	الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	-
مقارنة الأديان	***	عقيده)	
حوار الأديان	-	الدين المسيحي	-/
		-موضوعات إجتماعيه :-	-#
الفن الشعبي	-	السياسه – أنظمة الحكم	-
الحياه العسكريه - الجيوش	*	الاقتصاد	-
القانون	-	التجاره	-
التربيه والتعليم	_	النقل والمواصلات	-
الجريمه والعقاب	_	المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	-
الإداره - إدارة الأعمال		الإدمان)	
		موضوعات لغويه:–	-\$
تعلم اللغات الأجنبيه	_ /	نشأة اللغه	
ر القراءه في قواعد اللغة		القراءه واللهجات	-
		إستخدام المعاجم اللغويه	-
		العلوم البحته :-	
النبات	-	الفلك	-
الحيوان	_	الكمياء	_
الأسماك والبحار والحيطات		الفيزياء	2
الطيور		الأحياء	-
		العلوم التطبيقيه:-	-1
الجحاصيل الأسباسييه	→	الصحه العامه	Z
نباتات الزينه	-	الجندين فى النطب	Z
التغذيه		أمراض الدم	-
المأكبولات فن الطهى	_	هندسة المنازل	-
الإقتصاد المنزلي		هندسة السيارات	-
فن الزينه وإكسسوارات المرأه	-	الزراعه	-
		الفواكم	-
		لفنون: –	1-4
الرسيم	-	العماره	-
الآثار والمعابد القديمه		النحت	-
		التصوير	-
		لألعاب الرياضيه:	1-4
		كرة القدم – السله الخ	-

۳-موضوعات دینیه:-

	»-السرح والتليفزيون والسينما :
	. ١- الأدب والقصص:-
- الأدب الانجليزي	ے الشعر العربي
- الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
4	÷ 11
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه
يه وقرأته؟	نامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت علب
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	(X-: X)
استمرار وتحب القراءه له؟	ا تاسعا : <u>هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله ب</u>
بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	نعم :- (2) لا :- () في حالة الإجابه ب
<u>مرار؟</u>	مالد.اشرسوکطعهسوت. عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باست
	()-: ¥ ()-: Asi
ميه المتابع لقراءتها باستمرار؟	الحاَّدي عشر:اذكر الصحيفه/أو الصحف اليود
على المشاركات السياسيه))	((اثر المكتبات
عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات ال
(») —: ×	نعم:- (٧)
<u>دور</u>	 في حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الـ
	(اختار من القائمه أسفل)
نميع الاحتياجات 	ر توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی ج
الإقتناء	عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند ا
مات قد يعادي النظام احاجم، مات قد يعادي النظام احاجم،	- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلوه
قضابا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.	 إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من الـ
جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. معادية على الدأي العاد	- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس.
رين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العاه	 إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشر

للمواطنين....إلخ.

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

 وفى حالة الإجابه بلا
فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟
(اختار من القائمه أسفل)
- مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين.
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض کتب ،
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
 عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرىأذكرها
 إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟
ساهمت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه 🕢) ساهمت بدرجه ضعیفه ()
• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟
نعم :- () ولماذا؟ لروعي لا:- () ولماذا؟ إلى حدما :- () ولماذا؟
١ – هل تستخدم الانترنت ؟
دائما:- () أحيانا:- () لا :- ()
٧- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟
من عشر سنوات () خمس سنوات (الله سنوات ()
سنتين () سنه () أقل من سنه ()
٣ - كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟
مره واحده () مرتين () ثلاث مرات () يوميا ()
\$ – تقریباکم من الوقت تقضیه یومیافی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعم () ساعم () ثلاث ساعات () أكثر من ذلك ()

	• • • • •	
	يمكن استخدام أكثر من بديل	- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
	ئت	- مساحة الحريه المتاحه في الانترا
		بأزني أحيد مهارة استخدام
	وعات	التشويق والتنوع في عرض الموض
	` /	6. 4.01
	عمام الكمبيوتر والانترستال	1.10.115.77
	ومعرفة موقفي منها ()	- لأن طبيعه عملي لنطلب لبي . - لفهم ما يجري حولي من أحداث
	157	<u>اعرفة كل ماهو جديد</u>
		لقضاء وقت متع
میصی ()	. بر در برد تا تضدنی فی تخ	بديل عن استخدام المكتبه
	امه بها الكثير من المعلومات التي تُفيدني في عَنْ	قواعد البيانات في الكتبه الع
	() () () () () () () () () ()	و أن تدخل على الانترنت بشكل رئيسم
	(2) (ة الكليه () في المام
	تبه () میں بحوبیت	S 11 a ()
	ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟ ()	مد مراكزت تحرص على متابعة أحداث
		141.4
	علوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟ على مده	يرا عالية مصادرك للحصول على ما
	طبوعه ()	- الجرائد والصحف المصرية ال
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		ا بدر فرالعالية
	يات المصريه)	ة زمان التليف بون (الفضائر
	يات العربيم،	ا تريين النفياد (الفضائد
	يات الأجنبيه) ()	- فنوات التليفزيون (الفضائ
	()	
	ه المتاحه بالإنترنت ()	- الراديو - المواقع/ الصحف الإخباري
		المراقع التواصل الاجتماع
	ن وزملاء العمل	محادثات الأصدقاء والجيرا
ت عليها كمصدر اعلوماتك عن	()	أخرى أذكرها
	() والحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمد	م نخالتانک أهم القنوات أ
		احداث ثورة ٢٥ يناير؟
	المعلمو ويجنى المنا المناه المن	الماسانية بعورت الماسانية
	***************************************	***********
	***************************************	7 ت
		_
		Pl .

1٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

io.	المصدر		درجة التفضيل	
	المكتبه العامه	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	. 1 5-2
				غير مفضا
	التليفزيون			
	الإذاعه		V	
	الإنترنت			
	شبكات التواصلالإجتماعي			
	التليفون			
_	الأصدقاء والزملاء			V
	أخرى			/

١١ – إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معا	محايد	موافق	العبــــاره	٩
	*		جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
	V		تكونت لدى القدرة على الرؤيه النقديه للأحداث	4
	1		أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
	~		جعلتنى أكثر الخراطا في قضايا الجتمعات التي تقع بها ثورات أصبح ترأستها من "	٤
	0		أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه الاعتقاد بأن لاثر مستقله المنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
	V		الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل الشعوب تريير الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
	1		الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
	1		شاركت في المنتدبات أوالم وزات أوالذ	
		1	شاركت فى المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	
	V		وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	1
	V		أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره المصريه	
			المصريه	1
			أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله أصبحت أكثر حرصا على متارحة الأدري الاستاسية المختلفة داخل الدولة	
	1		أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسية المختلفة داخل الدولة أصبحت تكسين مكانه أعلى في مسابقة الأخبار السياسية للتعرف على المستجدات	
	V		أصبحت تكسيني مكانه أعلى في مرينا الاستاسية للتعرف على المستجدات	
	V		أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي صبحت أكثر قدره على النقاش معانة	1
	1		صبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره لشعبيه المصريه	1

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَات القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

هِ ثُم مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

ا.د حسناء محجوب

أستاذ الكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د/محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ٠دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه .
 وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشار لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

بيانات عامة

	(إختيارى)		الإِسم:
		(ذكر / أنثى)	النــوع :
(٦	01 *0 £1* £ ٣1 * ٣	·-r1 * r·- 10)	السن :
			الجنسية:ممرموريك
			المستوى العلمي :
(٣) تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	١ - مؤهل متوسط	
٦- دراسات عليا	٥- كليات عمليه	٤- كليات نظريه	
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا	
	(في حالة العمل)		الوظيــــفه :
	أعزبِ /متزوج/ مطلق /أرمل))	الحاله الإجتماعيه:أُعِسُ
	(البلد و المحافظة)	1_	المقر السكنى :م <i>ـــمبر</i>

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

(سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائما أحيانا نادرا لا ألجأ إليه		أحيانا نادرا لاأ	
۲	القراءه والمطالعه		1		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه				
٤	نشرات الأخبار				
٥	الإستماع إلى الإذاعه				
٦	شبكة الانترنت	V			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)				
٨	وسيله أخرى أذكرها				

	مشاهدة البرامج الحواريه	٣
	نشرات الأخبار	٤
	الإستماع إلى الإذاعه	0
V	شبكة الانترنت	1
	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه) وسيله أخرى اذكرها	V
	ددك على المكتبه؟ ع	يا :- ما أغراض تر) للقراءه والإطلا الطالعة أخبار
	مى للدراسه والبحث	إتمام بحث عد
	علومات معينه	١-الحصول على م
		+ الإستعاره
	راغ	ً قضاء وقت الف
	-	– الدخول على ش
	<u>. ترونی</u>	– فتح البريد الإل
	واصل الإجتماعي	– فتح شبكة الت
	aua	- حضور ندوه عد
		- لحضور ورشة ء
بين – مؤتمر علمىالنخ)	ىبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأ	ي- حضورمناس
	تليفزيوني بالمكتبه	ي- حضورحفر
	ض كتاب بالمكتبه	ن حضور معرد
		ں۔ حضورمهر۔
		–حضور مسابق
		ثا: ـ دوافع القراءه
		- دوافع عامه
ن ومذهبي في الحياه (١)	يلتى المفضله فى بناء شخصيتر	القراءه هي وس
(4)	رحد ذاتها	أقرأ للمتعه فو
فه ()	ى المفضله لإشباع فهمى للمعرة	القراءه وسيلت
()		أقرأ لتمضية و
	والترويح عن النفس ()	
	مداث الجاريه في بلدي والعالم ()	

۲ – دوافع دینیه

طاعه وعباده ()	- المراءه فريضه دينيه وهي بالنسبه لي
دانی فهما صحیحا	- القراءه تعينتي على فهم ديني ومعتق
	- القراءه تعيتي على آداء عباداتي بصوره
ربی وبالناس ()	- القراءه تعينتي على حسين معاملتي ب
لأَخرين (١/)	- القراءه تساعدني على فهم معتقدات ا
(,	- دوافع دینیه أخریأذكرها (
	٣- دوافع إجتماعيه
بدو فیه دائما ()	- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أ
مل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ()	The state of the s
and the second s	- القراءه تساعدني على التكيف مع الأ
جهاتي السياسيه ()	 القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوج
ادیه ()	 القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصالية
نجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ()	 القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في الـ
بةالبيئهمنحولي ()	- القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنم
()	- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها
	٤ – دوافع نفسيه وعاطفيه
سا عن نفسی (۱)	- القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرض
(1)	 القراءه تزیدنی ثقه بالنفس
()	 القراءه وسيلتى للنمو النفسى والعرفر
طفیه ()	- القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاه
ى وخفف حدة انفعالاتي()	القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعر
	۵- دوافع علمیه (دراسیه وهثیه)
(4)	- أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه
(1)	- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي
	- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (١)
()	- أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم
دکتوراه) ()	- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/
()	 أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال
()	 أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى
	- أخرى()
	۲ ـ دوافع مهنیه
()	- القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا
العمل ()	- القراءه تساعدني غلى التكيف مع زملاء
العمل()	- القراءه تساعدني على حل المشكلات في

	100	كثيرا		أستخدم	ها أحيانا		7	أستخدم	La
أ- الإذاعـــه							<i>;</i>	V	
ب-التليفزيون					V			•	
ت-الإنتــرنت				W > 0.000 H					
العلاقه/وسيلة الإتصال	أوافق	الإِذاعـه إلي حدما	ا لا أوافق	ا ت أوافق	<u>ليضزي</u> لا أوافق	ون إلي حد ما	ا أوافق	لإنترن لا أوافق	ت إلي حد م
تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	19,1		رورعي	اواحق	اواحق	-	اواهق	اواعق	-
- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				V			V		
- لا سرك سرِستان وست سسراءِن									
- تغبّي الناس عن القراءه - تشجع على استخدام الكتبه		1							

القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه 🏏

رابعا: - ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءه؟

دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

() أقل من ساعه ()

البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

ا-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

الفلسفه الأوربيه الحديثه

- الفلسفه الإسلاميه

🖰 الدين الإسلامي (عبادات – معاملات –	- الأديان الأخرى
عقيده)	- مقارنة الأديان
- الدين المسيحي	- حوار الأديان
٣-موضوعات إجتماعيه :-	
- السياسه – أنظمة الحكم	- الفن الشعبي
- الاقتصاد	- الحياه العسكريه – الجيوش
- التجاره	- ا <i>لقا</i> نون
- النقل والمواصلات	- التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق -	- الجريمه والعقاب
الإدمان)	- الإداره - إدارة الأعمال
٤-موضوعات لغويه:-	
- نشأة اللغه	- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات	- القراءه في قواعد اللغة
- إستخدام المعاجم اللغويه	*
٥-العلوم البحته :-	
الفلك (-)	(-) النبات
- الكمياء	- الحيوان
🕘 الفيزياء	- الأسماك والبحار والحيطات
الأحياء	-
٦-العلوم التطبيقيه:-	
الصحه العامه	- الحاصيل الأساسيه
🖒 الجديد في الطب	- نباتات الزينه
- أمراض الدم	- التغذيه
- هندسة المنازل	 المأكولات فن الطهى
- هندسة السيارات	- الإقتصاد المنزلي
- الزراعـه	 فن الزينه وإكسسوارات المرأه
- الفواكه	
٧- الفنون:-	
ے العمارہ	- الرسيم
- النحت	- الآثار والمعابد القديمه
- التصوير	
٨-الألعاب الرياضيية:	

- كرة القدم – السله الخ

٢-موضوعات دينيه:-

		. 4 - 4	· : (**) * (A
			٩-المسرح والتليفزي
		-:	١٠ - الأدب والقصص
الأدب الانجليزى			- الشعر العربي
- الأدب العربي			√ القصه
			- المسرح
		يخ:-	ا ١ – الجغرافيا والتار
			- التاريخ القديم
			- التراجم والأنساب.
ك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	وضوعات	لقائمه السابقه مر	إذا لم تتضمن ا
(الم الم	.(.)
	وقرأته؟	(عملی) اطلعت علیه	ثامنا : هل تذكر آخر كتاب
			نعم :- () ح
نوانه وإسم مؤلفه.	عم أذكر ع	في حال الإجابه بنه	
0.4 - 4 24	-9- 1 - 9	1.41.1.1.423.2	
نب الفراءة له؟	حمرار ولد	هبخ بجواته رحمته جس	تاسعا : <u>هل هناك مؤلف د</u> نعم :- 🕜 لا :- ()
سم المؤلف أو المؤلفين.	م اذک الد	في حالة الاحايه بنع	() -: • () -: •
(Control in Line - west	- Luce	.g. j. det (). W.D)	Haranalaa)
			عاشراً : هل هناك مجله تق
		6	· عم :- () —: لا
راءتها باستمرار؟	المتابع لق	فه/أو الصحف اليوميه	الحادى عشر:اذكر الصحيا
كات السياسيت))	م اطشار	((أثر المكتبات على	
فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟	مه دور ا	للمكتبات العاه	• هل تعتقد أن
) -: 쌀		نعم:- (١)
			🌣 في حالة الإجابه بنعم
			(اختار من القائمه أسف
بات			🕘 توفير مصادر معلوما
			 عدم التحيز لفكر النا
		ب أو مصادر معلومات ق · · · · · ·	
بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.			
سياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.			
ت نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	مل حلقا	<i>ـه العامـه للن</i> اشرين وع	 إقامة معارض بالمكتب

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

للمواطنين.....إلخ.

اذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟	فم
ختار من القائمه أسفل)	1)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	_
	-
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب.	-
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	_
عمل مسابقات علميه .	-
مِكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	•
اهمت بدرجه كبيره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعيفه (١)	
هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	•
م: - () ولماذا؟ لا: - (/) ولماذا؟ إلى حدما : - () ولماذا؟ لأن الأصراب السياسية لا تجمئى - هل تستخدم الانترنت؟	
ائما:-(۱) أحيانا:-() لا:-()	۵
 منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟ 	۲.
من عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	
سنتين () سنه () أقل من سنه ()	
- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟	٣
مره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا ()	
– تقریبا کم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه (/) ساعتین () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أکثر من ذلك ()	٤

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	۵ ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
()		 مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنبي أجيد مهارة استخدام (ل)
	ت	- التشويق والتنوع في عرض الموضوعاه
	(1)	 للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنك(١)	 لأن طبيعة عملى تتطلب مني تعلم ا
	فة موقفي منها ﴿)	- لفهم ما يجرى حولى من أحداث ومعر
()		- لمعرفة كل ماهو جديد
(V	Y	- لقضاء وقت متع
()	X	- بديل عن استخدام المكتبه
تفيدني في خصصي ()	الكثير من المعلومات التي	 قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		7 – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟
()	في أحد مقِاهي الانترنن	في الكليم () في المنزل ()
) من الموبايل (∠)	في النادي () في المكتبه (
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧– هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما () أحيانًا ()
9	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها	٨ – ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر
	()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	()	- الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه ()
	(L) (a.	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصرا
		قنوات التليفزيون (الفضائيات العربي
	() (a <u>.</u>	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب
	`	- الراديو
		- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه با
	()	 مواقع التواصل الإجتماعي
	مل (۲)	- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	()	- أخرىأذكرها
ى اعتمدت عليها كمصدر لعلوماتك عن	بيه أو المنتديات أو المدونات الت	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذاء
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
		-i جنيب <u>ن</u>
		<u>C.bC</u>
	***************************************	−≅

١٠ حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل					
		کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله			
1	المكتبه العامه						
1	التليفزيون			V			
1	الإذاعه						
1	الإنترنت						
-	شبكات التواصلالإجتماعي						
,	التليفون						
1	الأصدقاء والزملاء						
1	أخرى						

١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجَّه عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

P	العب	موافق	محايد	معارض
1	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
۲	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر انخراطا في قضايا المجتمعات التي تقع بها ثورات			
0	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	ľ		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		*	
	شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك مشاركات تدعم تأييدي للثوره			
٨	المصريه			
٩	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه		1	
	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره			
1.	المصريه		h #1	
11	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
14	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
15	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي			
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره			
15	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد

جامعة المنوفيه كلية الآداب قسم المكتبات والمعلومات

"إِجَّاهَات القراءِه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

عث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد محمد رجب عبدالحميد عيد إشراف ا.د حسناء محجوب أستاذ المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ الكتبات والعلومات جامعة النوفيه

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمى يسعى إلى "التعرف على إجّاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى، وذلك بوضع علامة() أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحه وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابه عن جميع الأسئله وعدم ترك أى منها دون إجابه، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشار للم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحيه والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

سانات عامة

	(إختيارى)			الإسم:
		(ذكر / أنثى)		النــوع :
۲)	·-01 *0·-£1*£·-٣1 * ٣٠	-rı * r·- lo)		السن :
			ية:- معرب	الجنس
		o, b.c.	ىلمى: يىڭ لورىچ	
٣- تعليم جامعي	٢- أقل من المتوسط	١- مؤهل متوسط		
٦- دراسات عليا	٥– كليات عمليه	٤- كليات نظريه		
۹ - د کتوراه	۸- ماجستير	٧- دبلوم دراسات عليا		
	(في حالة العمل)	<u> </u>	de	الوظيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	(أعزب /متزوج/ مطلق /أرمل))	ماعيه:دين	الحاله الإجت
	(البلد و المحافظة)	- ~	<u></u>	المقر السكني

أولا: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

درجة استخدامها وتفضيلها		سبل الحصول على المعلومات	م		
لا ألجأ إليها	نادرا	أحيانا	دائما		1
			-	القراءه والمطالعه	۲
				مشاهدة البرامج الحواريه	٣
		i.		نشرات الأخبار	£
	_			الإستماع إلى الإذاعه	0
			_	شبكة الانترنت	٦
				الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	٧
		-		وسيله أخرى أذكرها	٨

ثانيا: - ما أغراض ترددك على المكتبه؟ أ- للقراءه والإطلاع ب-لطالعة أخبار ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث ث-الحصول على معلومات معينه ج- الإستعاره ح- قضاء وقت الفراغ خ- الدخول على شبكة الإنترنت د- فتح البريد الإلكتروني ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ر- حضور ندوه علمیه ز- لحضور ورشة عمل س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه-حفل تأبين - مؤتمر علمي....الخ) ش- حضور حفل تليفزيوني بالكتبه ص- حضور معرض كتاب بالكتبه ض- حضور مهرجان ط-حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ثالثا: - دوافع القراءه القراءه هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه () أقرأ للمتعه في حد ذاتها القراءه وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (-) (4) أقرأ لتمضية وقت الفراغ

	•		4
عامه	20	42-	1
	-	-	

- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ()
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدى والعالم ()

– دوافع دینیه	•
القراءه فریضه دینیه وهی بالنسبه لی طاعه وعباده (ٔ ٔ)	
القراءه تعينتي على فهم ديتي ومعتقداتي فهما صحيحا ()	_
القراءه تعيني على آداء عباداتي بصوره صحيحه ()	_
القراءه تعينتي على حسين معاملتي بربي وبالناس 😭)	_
القراءه تساعدنى على فهم معتقدات الآخرين ()	_
دوافع دینیه أخریأذكرها ()	_
٣- دوافع إجتماعيه	
- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ﴿)	
- القراءه وسيلتى الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ﴿	
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والجنمع (°)	
- القراءه وسيلتى لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه 🦳 🤇	
 القراءه وسيلتى لبناء حياتى الإقتصاديه 	
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى في النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين (
 القراءهتساعدنىللمشاركهفىتنميةالبيئهمنحولى () 	
- دوافع إجتماعيه أخرى أذكرها ()	
٤- دوافع نفسيه وعاطفيه	
القراءه تساعدني على حقيق ذاتي والرضا عن نفسي ()	-
القراءه تزيدني ثقه بالنفس	-
القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي	-
القراءه تسهم في إشباع حاجاتي العاطفيه ()	-
القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعي وخفف حدة انفعالاتي()	
۵- دوافع علمیه (دراسیه وجثیه)	
أقرأ لإثراء مناهجي ومقراراتي الدراسيه ﴿)	-
أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ()	-
أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (-)	-
أقرأ للنمو العلمي في خصصي والتقدم فيه 🕒)	-
أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ()	-
أقرأ لتَأْليف كتاب أو إعداد مقال ()	-
أقرأ لإعداد بحث علمي للترقي ()	_
أخرى()	_
۲- دوافع مهنیه	
القراءه تساعدني على آداء مهنتي جيدا 🕜)	-

القراءه تساعدنى غلى التكيف مع زملاء العمل () القراءه تساعدنى على حل المشكلات في العمل (-)

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (ع)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ()

رابعا :- ما متوسط الوقت اليومى الذي تقضيه في القراءه؟

ا - أقل من ساعه ()

ا - من ساعه إلى ساعتين (ع)

" - أكثر من ساعتين ()

" - أكثر من ساعتين ()

لاأستخدمها	أستخدمها أحيانا	أستخدمها كثيرا	الوسيله / درجة الاستخدام
			أ- الإذاعـــه
			ب-التليفزيون
			ت-الإنتــرنت

سادسا: أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه/وسيلة الإتصال	الإذاعه		التليفزيون			الإنترنت			
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	لا أوافق	إلي حد ما
- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			-				-		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه				/			~		
ة- تغبّى الناس عن القراءه	V		,						
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			0			/			/

سابعا: - الموضوعات التي تفضل قراءتها ؟قطاعات الموضوعات المفضله

(معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه - الحاسبات الإلكترونيه

- شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

١-موضوعات فلسفيه:-

الفلسفه الإسلاميه

الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

من الصحافه والصحف والنشر من الإخباريات، الإعلانات

۲-موضوعات دینیه:-		
· · · الدين الإسلامي (عبادات - معاملات -	- الأد	الأديان الأخرى
عقيده)		مقارنة الأديان
- الدين المسيحي		حوار الأديان
٣-موضوعات إجتماعيه :-		
ب السياسه - أنظمة الحكم	- الف	الفن الشعبي
- الاقتصاد		الحياه العسكريه - الجيوش
- التجاره		القانون
- النقل والمواصلات	∕ التر	التربيه والتعليم
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج – الطلاق –	- الجير	الجريمه والعقاب
الإدمان)	- الإدا	الإداره – إدارة الأعمال
٤-موضوعات لغويه:-		
ح نشأة اللغه	ا تعا ا	تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه واللهجات	- القر	القراءه في قواعد اللغة
- إستخدام المعاجم اللغويه		
٥- العلوم البحته :-		
- الفلك	- النب	النبات
الكمياء	/ الحي	الخيوان
ك الفيزياء	- الأس	الأسماك والبحار والحيطات
- الأحياء	الط	الطيور
١- العلوم التطبيقيه:-		
- الصحه العامه	- الحا	الحاصيل الأنساسيه
- الجديد في الطب	- نبات	نباتات الزينه
- أمراض الدم	- التغ	التغذيه
- هندسة المنازل	- المأ	المأكولات فن الطهى
- هندسة السيارات	- الإق	الإقتصاد المنزلي
- الزراعـه	- فن ا	فن الزينه وإكسسوارات المرأه
- الفواكم		
١- الفنون: –		
- العماره	- الرب	لرسم
- النحت	- الآثا	لآثار والمعابد القديمه
- التصوير		
٨- الألعاب الرياضيه:		

س كرة القدم – السلهالخ

	٩-المسرح والتليفزيون والسينما:
	١٠ - الأدب والقصص:-
الأدب الانجليزي	- الشعر العربي
الأدب العربى	- القصه
	- المسرح
	١١- الجغرافيا والتاريخ:-
	- التاريخ القديم
	- التراجم والأنساب الخ
موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها	إذا لم تتضمن القائمه السابقه
(
يه وقرأته ؟	ثامنا : <mark>هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عل</mark>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	() -: X
بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.	في حال الإجابه
باستم ار متحب القراء م له؟	تاسعاً : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله إ
	نعم :- () لا :- ﴿
بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.	في حالة الإجابه
()
<u>مرازه</u>	عاشراً: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باست
ميه المتابع لقياء تها باستمار؟	نعم :- ()
	العادي العاد
على المشاركات السياسيت))	((اثر المكتبات
عامه دور في توجيه وتشكيل الرأى العام؟	• هل تعتقد أن للمكتبات الـ
(_)-: ¥	نعم:- ()
دور	 فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعة هذا الد
	(اختار من القائمه أسفل)
	- توفیر مصادر معلومات متنوعه تلبی ج
	- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند ا
	- عدم استبعاد أي كتب أو مصادر معلوه
مضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. حوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.	
وراب احياه السياسية او المبتحديد صحوات المام الرأى العام المام عمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

أدوار أخرىأذكرها من فضلك.

للمواطنين.....إلخ.

<i>ع</i> تار من القائمه أسفل)	i l)
مناقشة بنود الدستور الحالى في صالون ثقافي أسبوعي .	-
إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .	-
محاضرات	6
دورات تدريبيه لإعداد القاده	-
معارض كتب .	6
ندوات مستمره .	-
عروض الكتب ومناقشتها .	-
عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .	-
عمل مسابقات علميه .	-
يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.	-
نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.	-
عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه-خطوبه- حفل تأبين	-
شخصيه مهمه) تلفت الإنتباه إلى المكتبه.	
مقترحات أخرىأذكرها	-
لي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟	
ممت بدرجه کبیره () ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()	
ممت بدرجه کبیره ﴿ اَ ساهمت بدرجه متوسطه () ساهمت بدرجه ضعیفه ()	9 623
<i>ه</i> ل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟	, •
·- () ولماذا؟ لا ·- () ولماذا؟ إلى حد ما ·- () ولماذا؟	نعم
هل تستخدم الانترنت ؟	-1
ها:-() أحيانا:-() لا :-()	دادً
منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟	-4
ىن عشر سنوات () خمس سنوات () ثلاث سنوات ()	٥
سنتين () سنه()أقل من سنه ()	و
كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟	
ره واحده () مرتین () ثلاث مرات () یومیا <i>(۷</i>)	مر
تقریباکم من الوقت تقضیه یومیا فی تصفح شبکة الإنترنت؟ أقل من ساعه () ساعه () ثلاث ساعات () أربع ساعات () أكثر من ذلك ()	-\$

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسية ؟

وفى حالة الإجابه بلا

	يمكن استخدام أكثر من بديل	٥ ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
()	•	 مساحة الحريه المتاحه في الانترنت
		- لأنتِي أجيد مهارة استخدام 🦳
(0)	ت	- التشُّويق والتنوع في عرض الموضوعات
	(4)	 للتعرف على الشعوب الأخرى
	لكمبيوتر والانترنت(٧)	- لأن طبيعة عملى تتطلب مبني تعلم ا
	فة موقفي منها 🕜)	- لفهم ما بجرى حولى من أحداث ومعرف
()		- المعرفة كل ماهو جديد
()		- لقضاء وقت متع
())	- بديل عن استخدام المكتبه
ن تفیدنی فی مخصصی ()	ا الكثير من المعلومات التر	- قواعد البيانات في المكتبه العامه بها
		٣ – أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
ت ()	في أحد مقاهي الانترن	في الكليم () في المنزل (ا
) من الموبايل ()	في النادي () في المكتبه (
	اير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟	٧ – هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ ين
		دائما () أحيانا ()
949	ن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثه	الماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عر $-$
	()	- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
	()	 الصحف العربيه المطبوعه
		- الصحف العالميه
	يه) ()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات المصر
	يه) ()	 قنوات التليفزيون (الفضائيات العرب
	() (au	 قنوات التليفزيون (الفضائيات الأجنب
	,	- الراديو (
		- المواقع/ الصحف الإخباريه المتاحه ب
	()	 مواقع التواصل الإجتماعي
		- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء الع
	()	- أخرىأذكرها
لتى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن	عيه أو المنتديات أو المدونات اا	 ٩ من فضلك اذكر أهم القنوات أوالحطات الإذا
		أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
	***************************************	–1
	***************************************	····· - -
	***************************************	– =

- 1 - حدد درجة تفضيلك للمصادر التاليه للحصول على معلوماتك

P	المصدر	درجة التفضيل			
,	•	کبیره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله	
,	المكتبه العامه	-			
1	التليفزيون		~		
1	الإذاعه			0	
:	الإنترنت	_			
-	شبكات التواصلالإجتماعي	1			
•	التليفون				
•	الأصدقاء والزملاء	~			
	أخرى				

الي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت في الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصم بالتأثيرات الناجَّم عن إعتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

معارض	محايد	موافق	العب	٩
		~	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	١
		0	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	۲
,		4	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط في القضيه من تفاصيل	٣
		~	جعلتني أكثر اخراطا في قضايا الججتمعات التي تقع بها ثورات	٤
		~	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	٥
		~	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	٦
			الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	٧
			شاركت في المنتديات أوالمدونات أوالفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدي للثوره	
			المصريه	٨
		-	وسعت مدركاتي فيما يتعلق بجوانب الفساد في الحكومه المصريه	٩
			أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائي ومعارفي فيما يتعلق بالثوره	
			المصريه	1.
		_	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	11
			أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	14
		_	أصبحت تكسبني مكانه أعلى في محيطي الاجتماعي بسبب زيادة معلوماتي	15
		_	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	
			الشعبيه المصريه	15

أشكر لكم خالص تعاونكم معى الباحث محمد رجب عيد